

Seminario Internacional Permanente Prácticas Docentes: Investigación e Innovación Educativa 4º ciclo

written by Leticia Montaña Sánchez | octubre 7, 2022



Seminario Internacional Permanente Prácticas Docentes: Investigación e Innovación Educativa

4º CICLO: octubre de 2022 a enero de 2023

Leticia Montaña Sánchez

docente de la ENMJN

Seminario Internacional Permanente

Prácticas Docentes:
Investigación e
Innovación Educativa

4^o Ciclo de
Actividades
Académicas



octubre de 2022
a enero de 2023



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



El Seminario Internacional Permanente Prácticas Docentes: Investigación e Innovación Educativa, en su cuarto ciclo (octubre de 2022 a enero de 2023), organizado por la División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños, centra su atención en itinerarios metodológicos que brindan múltiples posibilidades para el desarrollo de trabajos que trasciendan el ámbito comunitario.

Hablar de itinerarios, término que proviene del latín *itinerariŭs*, permite hacer referencia al punto de origen de aquello que interesa indagar, aquello que causa extrañeza e invita a reflexionar, a trabajar las primeras aproximaciones teóricas y metodológicas que van configurando la investigación y la construcción de un trabajo conjunto con grupos y personas de la comunidad para su ejecución y desarrollo[1]. La recuperación de primeros indicios pone en diálogo diversas formas metodológicas y analíticas para dotar de sentido a los proyectos de investigación y a la generación de conocimiento.

En este orden de ideas, “los itinerarios suponen pasajes, lugares y accidentes que van conformando una ruta, un trayecto, un punto de llegada” (González García, 2012, p. 261) . En este sentido, el cuarto ciclo del seminario tiene como

propósito profundizar en diversos caminos por los que transita la investigación educativa para su construcción colectiva.

En palabras de Mendizábal (2006) dialogar e interactuar “permite el desarrollo de un planteo de investigación que coloca la relación entre los sujetos, su capacidad de interactuar y comunicarse en condición *sine qua non* para la [construcción de] conocimiento local” (p. 69).

En este contexto, el seminario inicia con una sesión presencial que tiene como propósito compartir con todos ustedes ejercicios colectivos para la generación de conocimiento en el marco de tres líneas temáticas, que abordan procesos para la formación docente en programas de posgrado. Ejercicio colectivo que se expresa en la publicación de la primera obra, producto de este seminario, *Investigación e innovación educativa: perspectivas y prácticas docentes*.

Las siguientes sesiones, en modalidad virtual, profundizan en procesos metodológicos necesarios de reconsiderar, dialogar y enriquecer para abordar de manera holística situaciones sociales complejas, que inciden en el ámbito socioeducativo, tales como la investigación acción, la narrativa, la etnografía colaborativa y comprometida, así como los alcances de los proyectos socio-formativos.

Les invitamos a revisar el programa, fechas y horarios del seminario, así como los requisitos para el otorgamiento de la constancia respectiva y el proceso de inscripción. ♦ (posgrado.enmjn@aefcm.gob.mx)

La División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños, a través del **Seminario Internacional Permanente**

Prácticas Docentes: Investigación e Innovación Educativa,

tiene el agrado de invitar a docentes normalistas a participar en el

4^o Ciclo de Actividades Académicas

octubre de 2022 a enero de 2023

PROGRAMA*

FECHA	PONENTES	PARTICIPACIÓN	MODERADOR
26, octubre, 2022 Sesión presencial ENMJN	Dr. Hilda Berenice Aguayo Rousell Escuela Superior de Educación Física. México Dr. José Antonio Orta Amaro Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños. México	Presentación del libro <i>Investigación e innovación educativa:</i> perspectivas y prácticas docentes	Dr. Francisco Félix Arellano Rabiela
9, noviembre, 2022 Sesión virtual	Dr. Hadi Santillana Romero Benemérito Instituto Normal del Estado "General Juan Crisóstomo Bonilla". Puebla, México	Investigación acción, la mirada de Elliott y sus posibilidades en la intervención educativa	Dra. Araceli Judith Hernández Jiménez
23, noviembre, 2022 Sesión virtual	Dr. Jorge Alberto Chona Portillo Benemérita Escuela Nacional de Maestros. México	Investigación narrativa en educación	Mtra. Rosa María Cruz Guzmán
7, diciembre, 2022 Sesión virtual	Dra. María Leticia Katzer Molina <i>International Center for Earth Sciences (ICES)</i> Regional Mendoza. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina	Etnografías colaborativas y comprometidas	Dra. Leticia Montaña Sánchez
4, enero, 2023 Sesión virtual	Dra. Lizbeth Victoria Fernández Garín Universidad Nacional Autónoma de México. México	Proyectos socio-formativos, Sus alcances en la mejora educativa	Dra. Guadalupe Edith Bello Cervantes
18, enero, 2023 Sesión virtual	Dr. Arturo Barraza Macías Universidad Pedagógica del Estado de Durango. México	Investigación Acción formativa. Una propuesta para elaboración de tesis en espacios formativos escolarizados	Dra. Cinthia Jessica Sánchez Serrano

Informes e inscripciones: posgrado.enmijn@aefcm.gob.mx

*La coordinación académica del seminario confirmará su inscripción y enviará el enlace para el acceso virtual a cada sesión, así como los materiales correspondientes.

Coordinación Académica:
Dra. Leticia Montaña Sánchez



ESCUELA NACIONAL
PARA MAESTRAS DE
JARDINES DE NIÑOS
ENMJN
ANIVERSARIO
1948 • 2023



Cupo máximo: 50 asistentes
Criterios para el otorgamiento de constancia:

- Registro de inscripción
- 85 % de asistencia (1 inasistencia máximo)
- 85 % de formularios de participación



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MEXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

REFERENCIAS

- González García, L. (2012). Un itinerario de investigación sobre la violencia. Contribución a una sociología de la ciencia de Elsa Blair [Reseña]. *Nómadas*, 37, pp. 261-263.
- Mendizábal, N. (2006). Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En Vasilachis, I. (Coord.). *Estrategias de investigación cualitativa*. (pp. 65-105). Gedisa.

[1] Se recomienda revisar el texto de Elsa Blair, *Un itinerario de investigación sobre la violencia. Contribución a una sociología de la ciencia (2012)*, en tanto que constituye un referente de gran relevancia para comprender la noción de itinerario en el ámbito de la investigación.