

Inicio del Proceso de Titulación ENMJN

escrito por Mónica Villafuerte Alcántara | septiembre 1, 2020



Inicio del Proceso de Titulación ENMJN

Generación 2017 - 2021

Ciclo escolar 2020-2021

Mónica Villafuerte Alcántara

Subdirectora académica y docente de la ENMJN

Inicio del Proceso de Titulación ENMJN

Mónica Villafuerte Alcántara



Generación 2017 - 2021
Ciclo escolar 2020 - 2021



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

El pasado 31 de agosto del presente año, la Comisión de Titulación inició exitosamente los trabajos con la Generación de estudiantes 2017-2021, bajo la modalidad de atención a distancia. Siendo esta una nueva experiencia tanto para las estudiantes como los miembros de la Comisión, se subrayó la necesidad de atender cada actividad académica y administrativa del proceso de titulación en tiempo y forma, a partir del cumplimiento de las responsabilidades de todos los involucrados en este; resaltando el compromiso de la Comisión para acompañar a las estudiantes de forma cercana y oportuna.

Así mismo se compartió un video titulado *Experiencias del proceso de titulación*, en el cual las egresadas de la Generación 2016-2020, compartieron los elementos más significativos en el desarrollo del trabajo de titulación, aportando valiosas recomendaciones para las estudiantes de la generación siguiente, es decir, la de 2017-2021.

Para el desarrollo de la fase de inducción al proceso de titulación, se plantearon las generalidades de este y se presentaron las fechas y horarios para las charlas de inducción con cada modalidad de titulación, a fin de precisar el proceso de elección de modalidad.

A continuación, se presentan los horarios y los enlaces de cada reunión; cabe

señalar que hay dos horarios distintos por cada modalidad para facilitar la asistencia de las estudiantes al horario que así convenga a partir de su organización escolar.

Reuniones informativas por modalidad

FECHA	HORARIOS	MODALIDAD/ENLACE
Martes 1 Septiembre	16:00	Informe meet.google.com/wme-jeej-ivj
	18:00	Tesis meet.google.com/usa-vosv-dqa
Miércoles 2 Septiembre	16:00	Portafolio meet.google.com/rym-ybob-amm
	18:00	Informe meet.google.com/sfx-pdeh-cco
Jueves 3 Septiembre	16:00	Tesis meet.google.com/bed-nsbu-gxf
	18:00	Portafolio meet.google.com/rhm-cihr-sdr

Esperando que el inicio del proceso de titulación sea de éxito para todas, ratificamos nuestro compromiso para atender sus inquietudes y acompañar el desarrollo de los trabajos de titulación a fin de impulsar la eficiencia terminal de titulación para el ciclo escolar 2020-2021.

Miembros de la Comisión de Titulación y directorio de contacto:

Presidenta de la Comisión de Titulación:

Mónica Marisol Villafuerte Alcántara - marisol.villafuerte@aeefcm.gob.mx

Secretaría de la Comisión de Titulación: (titulacion.enmjn@aefcm.gob.mx)

María Luisa García Andrade

Vocales Modalidad de Tesis de investigación: (tesis.enmjn@aefcm.gob.mx)

Leticia Montaña Sánchez

Yadira de la Cruz García

José Antonio Orta Amaro

Vocales Modalidad Portafolio de evidencias: (portafolios.enmjn@aefcm.gob.mx)

Analaura Aguilar Díaz

Víctor Mendoza Zenteno

Vocales Modalidad de Informe de Prácticas Profesionales:
informe.enmjn@aefcm.gob.mx

Jacqueline Ibarrola Romero

Karla Margarita Rodríguez Ortega

Continuidad y Planes Abrogados:

Guillermo Flores Fernández

Proceso de TITULACIÓN

ENMJN



2020

1

FUNCIONES de la Comisión de Titulación:

- Notificar y entregar documentación a DGENAM.
- Atender, supervisar y solucionar dudas y problemáticas durante el proceso.



Responsabilidad de las estudiantes:

- Lectura de orientaciones del proceso de titulación.
- Revisión de "Competencias genéricas y profesionales" del Plan 2012.
- Notifica a la Comisión cualquier incidencia.

CURSO de titulación:

- Asistencia
- Entrega de trabajos en tiempo y forma.
- Participación en coloquios y eventos que organice la comisión.

2

ASESORÍAS:

3



- Asistencia.
- Comunicación asertiva con asesor@s, y coordinador@s de modalidad.
- Entrega de avances.



GOBIERNO DE MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



Proceso de
TITULACIÓN
ENMJN

INFORME de PRÁCTICAS PROFESIONALES

¿Qué es IPP?

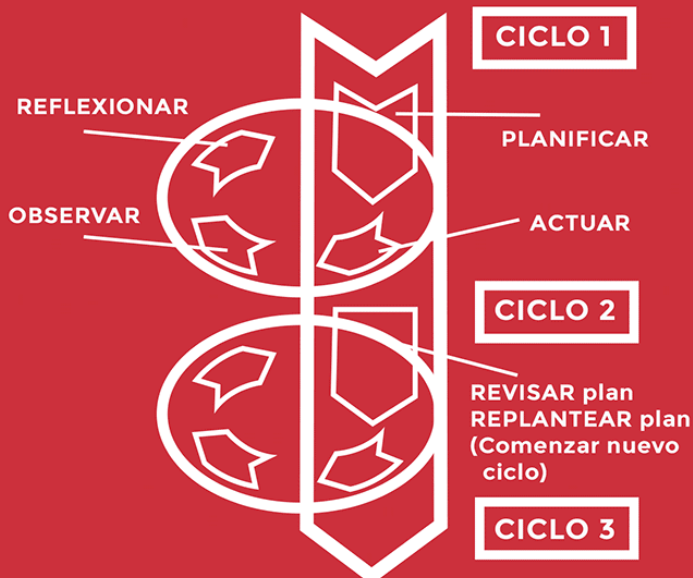


Es un documento **analítico-reflexivo** respecto al proceso de intervención en las prácticas profesionales.

FINALIDADES: la comprensión de las prácticas educativas como fenómeno social complejo, y la mejora de uno o varios aspectos relacionados con la intervención docente.

La INVESTIGACIÓN-ACCIÓN como METODOLOGÍA:

- Se centra en el estudio de las prácticas educativas a partir de sus protagonistas: los profesores.
- Se reconoce a partir de cuatro cualidades: cíclica, participativa, cualitativa y reflexiva.
- Se desarrolla a partir de una estructura metodológica que tiene como base **CICLOS REFLEXIVOS**, donde se consideran los siguientes elementos: planificación, actuación y observación.



La **ELECCIÓN** de esta modalidad:

- Se orienta al planteamiento de una **pregunta eje**:

¿Cómo puedo mejorar la calidad de mi práctica docente?

Y para ello considera tanto los medios como los fines presentes en las prácticas en relación con el contexto en el que se insertan.



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



Proceso de
TITULACIÓN
ENMJN

PORTAFOLIO de EVIDENCIAS

¿Qué es el PORTAFOLIO?

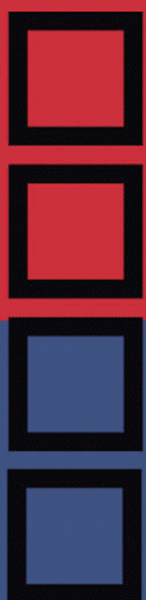
Documento que **integra y organiza** las **EVIDENCIAS** fundamentales para representar las competencias establecidas en el perfil de egreso.



Se trata de una colección de distintos tipos de **productos** seleccionados por la **relevancia** que tuvieron con respecto al **proceso de aprendizaje**, por lo que muestran los principales logros y aspectos a mejorar en el desarrollo y la trayectoria profesional de quien lo realiza.



PROCESO DE ELABORACIÓN:
se reconocen 4 momentos:



-DEFINICIÓN. Reflexión y análisis para decidir la competencia a demostrar, sus unidades de competencia.



SELECCIÓN. Identificación y discriminación de evidencias de aprendizaje que muestren el nivel de logro y desempeño en función de la competencia seleccionada.

-REFLEXIÓN y ANÁLISIS. Permiten valorar el aprendizaje asociado a la competencia. Son el núcleo central del desarrollo del portafolio, promueve un ejercicio de evaluación-reflexión-análisis-aprendizaje del conjunto de evidencias seleccionadas y de todas ellas en función de la competencia.

-PROYECCIÓN contempla **DOS** fases:

1

VALORACIÓN de sí mismo como sujeto de aprendizaje a partir de del análisis de las distintas etapas de la formación.

2

RECONOCIMIENTO de su potencial, considerando las fortalezas y áreas de oportunidad.

EL PORTAFOLIO permite **RECONSTRUIR** un proceso de aprendizaje para dar cuenta de las competencias profesionales y de los cambios que se experimentan a lo largo de la carrera.



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



Proceso de
TITULACIÓN
ENMJD

TESIS de INVESTIGACIÓN

¿Qué es?

1) **TESIS de INVESTIGACIÓN:** Informe analítico en torno a un objeto de estudio en el campo de la educación preescolar y la formación de docentes, en temas que le son inherentes.



2) **EMERGE** de procesos formativos durante la licenciatura, de situaciones educativas en los jardines de niños u otras inquietudes académicas personales.

3) Elementos **ORIENTADORES** de la tesis: **objeto de estudio** y **preguntas de investigación**. Estos elementos pueden ser replanteados a partir de la evidencia empírica obtenida.

4) **Enfoque metodológico CUALITATIVO.** Perspectivas metodológicas recurrentes en la ENMJD: elementos etnográficos, investigación acción, estudios de caso.

5) La tesis se **SUSTENTA** en:



MARCOS 0 TEÓRICOS y REFERENCIALES reconocidos por la comunidad académica.

6) La construcción analítica de la tesis se fundamenta en la **SISTEMATIZACIÓN de datos obtenidos en el campo** (evidencia empírica).

7) Los **HALLAZGOS** permiten la **MEJORA** de la práctica educativa y el **EJERCICIO** de la profesión docente, el **CONOCIMIENTO** de temáticas educativas a profundidad y el fortalecimiento de competencias profesionales.



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

VIDEO de Experiencias

COMISIÓN DE TITULACIÓN ENMJN /// Sesión Informativa /// VERSIÓN PDF

(liga de descarga íconos de arriba a la derecha)

INFOGRAFÍAS EN VERSIÓN PDF

(liga de descarga íconos de arriba a la derecha)