

Tercer Coloquio Intergeneracional

escrito por Revista Voces | enero 13, 2025



Tercer Coloquio Intergeneracional

Procesos para la sistematización de material Empírico y la elaboración de textos analíticos

Maestría en Competencias para la Formación Docente

GENERACIONES 2023-2025, 2024-2026

14, 15, 21 y 22 de enero, 2025

16:00 a 19:00 horas

3er Coloquio Inter-generacional

enero
2025

Procesos para
la **sistematización**
de material empírico
y la elaboración
de textos analíticos

descarga el
cuadernillo



Educación
Secretaría de Educación Pública

AEF MEXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MEXICO



Presentación

Ponemos a su disposición el cuadernillo que da cuenta de la finalidad y desarrollo del Tercer Coloquio Intergeneracional en el marco de la Maestría en Competencias para la Formación Docente, que organiza la División de Estudios de Posgrado de la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños; resultado de un trabajo sostenido por el núcleo académico de sus docentes en el marco del Seminario Internacional Permanente Prácticas Docentes: Investigación e Innovación educativa que da cuenta de los diálogos y toma de acuerdos que se trabajaron durante el Octavo ciclo del seminario.

En este ciclo se discutió en torno a la docencia en binas, las reuniones de los Comités Tutoriales, se socializaron construcciones metodológicas que sustentan las investigaciones del estudiantado y las líneas de investigación presentes de acuerdo con el diseño curricular de la maestría; en esta lógica interesó continuar las conversaciones en torno a los diseños y procesos de investigación, así como en los sentidos de la lectoría y de la presentación de avances del estudiantado en un ejercicio académico como es el Coloquio.

Otro referente de gran relevancia fue considerar las voces y el sentir del estudiantado y de los docentes (asesores-tutores del posgrado) para otorgar en la

organización del coloquio un espacio para el diálogo y no sólo la escucha de los aportes del lector y de estudiantes. ♦

DESCARGA EL CUADERNILLO DE ACTIVIDADES EN PDF (los botones de descarga están arriba a la derecha)

7º Ciclo: Seminario Internacional Permanente Prácticas Docentes

escrito por Leticia Montaña Sánchez | enero 13, 2025



7º Ciclo: Seminario Internacional Permanente Prácticas Docentes

Investigación e Innovación educativa

La lectoría como mediación pedagógica,

un ejercicio colectivo en el posgrado de la ENMJN

Leticia Montaña Sánchez

docente de la ENMJN y coordinadora del Seminario

Seminario Internacional Permanente
Prácticas Docentes e Innovación Educativa

7º Ciclo de
Actividades
Académicas

Encuentros
dialogicos III:
La lectoría como mediación
pedagógica, un ejercicio colectivo
en el posgrado de la ENMJN

EDUCACIÓN | AEF MEXICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

ENMJN

zoom

The banner features a light beige background with a white-to-yellow gradient. On the right, there is an illustration of three stylized human figures in profile, facing right. The first figure is a woman with orange hair, the second is a man with a beard and blue hair, and the third is a man with yellow hair. They are wearing colorful, patterned clothing. Above the figures is a blue Zoom logo. In the top right corner is the ENMJN logo, which is a shield-shaped emblem with a red flame and a black torch. At the bottom left, there are two logos: the Mexican Ministry of Education (SE) and the Federal Educational Authority (AEF) of Mexico City.

El Séptimo Ciclo del Seminario Internacional Permanente Prácticas docentes: Investigación e Innovación educativa se desarrolla en el periodo comprendido del 19 de febrero al 12 de junio de 2024, lleva por título: Encuentros dialogicos III: La lectoría como mediación pedagógica, un ejercicio colectivo en el posgrado de la ENMJN, en tanto que interesa dar continuidad a las discusiones y toma de acuerdos para fortalecer el papel de los Comités Tutorales en programas de posgrado de la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños (ENMJN).

Ejemplo de ello es la implementación de la lectoría en la presentación de avances de tesis en los coloquios de la Maestría en Competencias para la Formación Docente (MCFD). En los espacios de discusión que nos brinda este seminario, reconocimos entre otros planteamientos, que la participación como lector o lectora de tesis “juega un papel relevante por la contribución académica, que desde su experiencia en investigación puede hacer a la formación del estudiantado” (Torres-Frías, Moreno-Bayardo y Jiménez-Mora, 2018, p.4).



Estudiantes en el 1er Coloquio Inter-Generacional 2024, ENMJN. Maestría en Competencias para la Formación Docente

El lector o lectora de los avances de investigación en el marco de la MCFD es miembro del Comité Tutorial del o la estudiante. Esta figura académica lo acompaña durante todo su proceso formativo, comparte saberes sobre un campo de conocimiento y brinda retroalimentación para el buen logro de la investigación. Una de sus responsabilidades consiste en dar lectura, hacer observaciones y sugerencias a los avances de investigación y a la versión final de la tesis, también participa en el coloquio al final de cada semestre.

The image is a screenshot of a Zoom meeting. The main part of the screen displays a presentation slide with a light green background and a dark red arrow pointing right. The slide text reads: **Tutores y lectores como mediaciones pedagógicas en la elaboración de la tesis de posgrado**. On the right side, there is a vertical gallery view of four participants. From top to bottom: a woman with dark hair, a woman with glasses, a man with glasses, and a man with glasses. Below the gallery view, the names 'Jose Antonio Al...' and 'LETICIA MONT...' are visible. At the bottom of the screen is the Zoom control bar with various icons for muting, video, participants, chat, screen sharing, summary, AI assistant, recording, reactions, applications, whiteboard, and notes. A red 'Abandonar' button is on the far right.

En este sentido, las contribuciones de las y los lectores son de gran valía para el estudiantado, asesores y docentes de módulo.

La extensión, tipo y tono de los comentarios presentados en sus reportes escritos proporciona evidencia concreta del compromiso, la profundidad y la calidad de la revisión que ha desplegado, al valorar la calidad del producto entregado [por las y los estudiantes][\[1\]](#) (Bourke, Hattie y Anderson, citado por Holbrook, et al., 2008). (Torres-Frías, Moreno-Bayardo y Jiménez-Mora, 2018, p.4)

La figura del lector se incorpora por primera vez en el posgrado de nuestra institución como una experiencia de mediación pedagógica puesta en acto en el 1er Coloquio Inter- generacional llevado a cabo los días 16, 17 y 18 de enero de 2024, para el estudiantado vivir este ejercicio académico cobró diversos sentidos como se muestra en los siguientes fragmentos recuperados de un texto elaborado por Jiménez, Montaña y Rodríguez (2024) en el marco del 2° Coloquio de Investigación Pasado, Presente y Prospectiva de a Investigación en la ENMJN.

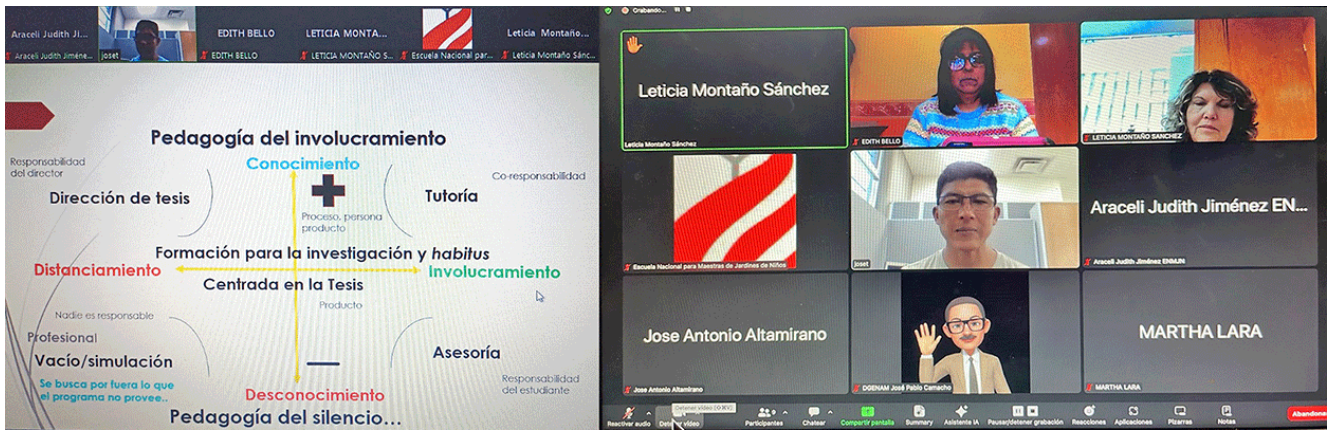


Sesión de trabajo en el auditorio Emma Olguín Hermida, ENMJN

“Los comentarios de los lectores es una mirada de otro experto que nos permite profundizar en nuestras investigaciones, así como compartir con los asesores estas aportaciones para seguir construyendo”

“Es a través de este diálogo abierto y colaborativo donde encontramos el impulso necesario para alcanzar una educación más inclusiva, efectiva y significativa para todos nuestros estudiantes”

“En este coloquio educativo, cada participante tuvo una voz valiosa que aportar, con experiencias únicas que enriquecieron las discusiones y ayudaron a encontrar soluciones a los desafíos que enfrentamos en la educación”.



Captura de exposición y conferencias en línea, en el seminario

En este contexto, en el Séptimo Ciclo del Seminario *nos proponemos* hacer de este espacio una experiencia de mayor participación, discusión, apropiación y construcción de una mirada compartida en torno a la lectoría como mediación pedagógica en los programas de posgrado, conscientes de las áreas de oportunidad y fortalezas identificadas en un primer ejercicio. Los ejes de discusión se muestran en el programa. ♦

PROGRAMA

La Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio y la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños, a través de la División de Estudios de Posgrado, invitan al **Seminario Internacional Permanente**



Prácticas Docentes: Investigación e Innovación Educativa, en su

7º Ciclo de Actividades Académicas

19 de febrero al 12 de junio de 2024

Enlace Zoom:
<https://us06web.zoom.us/j/81978029669?pwd=T3Y1cm9qNmZFU2wyZVhET2duSONnQT09>
ID de reunión: 819 7802 9669
Código de acceso: seminario



Encuentros dialógicos III: La lectoría como mediación pedagógica, un ejercicio colectivo en el posgrado de la ENMJN

SESIONES PRESENCIALES Y EN LÍNEA



Responsable del proyecto:
Dra. Leticia Montaña Sánchez

PROGRAMA

Este ciclo lo integran 6 sesiones de trabajo dirigidas a docentes y asesores del posgrado en un horario de 13.30 a 15.30 horas. Cinco sesiones son presenciales y una en línea.

SESIÓN	CHARLA	CONVERSADOR (ES)	MODERADOR	RELATOR
19 de febrero	<i>Sin escritura no hay investigación. Notas para la formación de posgrado</i>	Dr. José de la Cruz Torres-Frías Universidad de Guadalajara, México	Dr. José Antonio Orta Amaro	Videograbación Site del posgrado
6 de marzo	<i>Team Teaching como posibilidad en procesos formativos en el posgrado.</i>	Dra. Araceli Benítez Hernández Dra. Karla M. Rodríguez Ortega ENMJN	Dra. Leticia Montaña Sánchez	Dra. Guadalupe Edith Bello
17 de abril	<i>Propuestas de intervención y sistematización de la información con sentido ético</i>	Mtra. Gloria Cabrera Hernández Dr. José Antonio Orta Amaro Mtro. Aldo Emmanuel López R. ENMJN	Mtro. Sergio Sol Monsiváis	Dr. José Antonio Altamirano A.
8 de mayo	<i>Campo de Mediación en la reflexión, construcción y desarrollo de proyectos socio-formativos</i>	Docentes Posgrado ENMJN	Trabajo colegiado	Trabajo colegiado
29 de mayo SESIÓN EN LÍNEA	<i>Pedagogía de la implicación, sus aportes para la formación en programas de posgrado</i>	Dra. Marta Alicia Tenutto S. Universidad Nacional el Rosario Santa Fe, Argentina Doctorante Raúl Alberto Irigoyen Universidad Nacional el Rosario Santa Fe, Argentina	Mtro. Aldo Emmanuel López Romero	Dra. Araceli Judith Jiménez H.
12 de junio	<i>La lectoría como mediación pedagógica, un ejercicio colectivo</i>	Docentes Posgrado ENMJN	Trabajo colegiado	Trabajo colegiado



ESTE PROGRAMA ES PÚBLICO, AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO. QUEDA PROHIBIDO EL USO PARA FINES DISTINTOS A LOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Referencias

Jiménez, A., Montaña, L. y Rodríguez, K. (20 de febrero, 2024). RELATORÍA EN LA MAESTRÍA EN COMPETENCIAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE: UNA EXPERIENCIA DE SISTEMATIZACIÓN ACADÉMICA [Experiencia significativa] 2º Coloquio de Investigación Pasado, Presente y Prospectiva de a Investigación en la ENMJN. Ciudad de México. <https://revistavoces.net/sen-2024/>

Torres-Frías, J. Moreno-Bayardo, M., Jiménez-Mora, J. (2018). Aportes de lectores y lectoras de tesis doctoral como mediación pedagógica en la formación de personas investigadoras. *Revista Educación*, 42, (1), DOI: <https://dx.doi.org/10.15517/revedu.v42i1.22970>

[1] La incorporación de palabras entre corchetes es propia con el propósito de recuperar el sentido de la cita textual en el contexto del planteamiento de los autores.

1er Coloquio Inter-Generacional 2024, ENMJN

escrito por Leticia Montaña Sánchez | enero 13, 2025



1er Coloquio Inter-Generacional 2024, ENMJN

Maestría en Competencias para la Formación Docente

Generaciones 2022-2024 y 2023-2025



**1^{er} COLOQUIO
INTER-
GENERACIONAL
ENMJN 2024**

16 al 18 de enero de 2024

Maestría en Competencias
para la Formación Docente

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

ENMJN

Presentación

En la actualidad la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños (ENMJN), a través de la División de Estudios de Posgrado, en el ciclo escolar 2023 - 2024, ha trazado líneas de acción para el desarrollo académico y la producción académica que, desde la perspectiva humanista y de la complejidad,

requieren de la suma de esfuerzos entre autoridades, asesores y estudiantes, con la finalidad de responder a las exigencias de la formación de profesionales de excelencia.

Con base en ello es que, específicamente, se hace hincapié en la necesidad de brindar, ante un contexto cambiante y de incertidumbre, así como en un marco de legalidad, derecho y oportunidad, un espacio para el diálogo y la experiencia profesional que coadyuve a la transformación de las prácticas profesionales y a la manera en que se enfrentan los retos educativos dentro de los diversos contextos y funciones en las que se desempeñan los maestrantes de la tercera, cuarta y próximamente quinta generación que cursan y cursarán la Maestría en Competencias para la Formación Docente (MCFD).

El 1er Coloquio Inter - generacional es muestra de lo imprescindible que es innovar la intervención educativa, la cual requiere profundizar y concretar los avances de los procesos de investigación que hoy por hoy implican, por sí mismos, la atención a los contextos en que tienen lugar, a las problemáticas que se presentan, la diversidad de disciplinas, campos de conocimiento, niveles y funciones educativas. Todo ello resulta esencial para la construcción y resignificación de saberes que dan cuenta de quiénes son los docentes, directivos, asesores técnicos pedagógicos, supervisores y formadores de docentes que han decidido mejorar sus propias prácticas.

En este contexto, la MCFD constituye una alternativa de formación con orientación profesional con énfasis en la investigación e innovación educativa orientada a comprender e interpretar la realidad educativa y fomentar la producción de conocimiento en la formación docente (AFSEDF-DGENAM, 2017, p. 60)[\[1\]](#). Este programa de posgrado parte de la revisión y reconstrucción de un pensamiento crítico sobre la propia práctica, de manera seria, honesta y sustentada en relaciones dialógicas entre los miembros de la comunidad educativa. En este sentido el 1er Coloquio Inter - generacional tiene como objetivo,

Compartir aprendizajes contruidos y experiencias profesionales a lo largo del proceso de formación de la Maestría en Competencias Docentes en la ENMJN, al presentar avances de investigación, mismos que contarán con la retroalimentación de la comunidad de asesores, docentes y

maestranteros.

La dinámica de trabajo centra su atención en el diálogo, el respeto, la responsabilidad y el compromiso mutuo. En este primer coloquio intergeneracional **se implementa la lectoría** previa a la presentación de los avances de investigación de cada estudiante como una estrategia que fortalece la función de los Comités Tutoriales y la dinámica para el desarrollo del coloquio. Estas acciones toman su causa a partir de las discusiones que el núcleo académico del posgrado sostiene en el *Seminario Internacional Prácticas Docentes: Investigación e Innovación Educativa* y por la suma de esfuerzos de asesores, docentes de módulo, maestrantes y autoridades. En este contexto, la lógica de cada coloquio representa un *continuum* en los procesos formativos del estudiantado.

[1] Administración Federal de Servicios Educativos para el Distrito Federal. Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio (2017). Maestría en Competencias para la Formación Docente.

Sesión: martes 16 de enero, 2024

Moderadores: Dra. Araceli Judith Jiménez Hernández y Dra. Karla Margarita Rodríguez Ortega.

Relatora: Maestrante María de Jesús Castilleja Vega.

Lugar: Salón 101. Edificio "A"

HORARIO	MAESTRANTE / (y participantes)
16:00 - 16:30	Bienvenida y encuadre Dra. Leticia Montaña Sánchez Jefa de la División de Estudios de Posgrado
16:30 - 17:00	Isabel Vázquez Méndez El acompañamiento del ATP en la reflexión para la mejora de la práctica docente

17:00 - 17:30	Ma. de la Esperanza Rodríguez De la O Intervención socioformativa para favorecer la educación inclusiva en la Zona de Supervisión de Educación Especial IV-11, durante los ciclos escolares 2023-2024 y 2024-2025
17:30 - 18:00	Lourdes Ramos Gutiérrez Desgaste emocional en mi práctica docente: análisis y transformación
18:00 - 18:30	Mario Manuel Bautista Salgado Aula invertida: una estrategia innovadora para resignificar la enseñanza de la educación física
18:30 - 19:00	Eduardo Torres García Mejora de la práctica en la enseñanza del inglés en el post confinamiento: el uso de nuevos recursos disponibles en la red

Sesión: miércoles 17 de enero, 2024

Moderadores: Dr. José Antonio Altamirano Abad y Dra. Leticia Montaña Sánchez

Relatora: Lourdes Ramos Gutiérrez

Lugar: Salón 101. Edificio "A"

HORARIO	MAESTRANTE
16:00 - 16:30	Rosa Irene Ruíz Cabañas Velásquez Hacia una visión compartida de la supervisión escolar mediante la configuración de comunidades de práctica
16:30 -17:00	María de Jesús Castilleja Vega La Gestión Escolar para promover la sana convivencia en la escuela primaria República de Perú. Una experiencia desde la Socioformación

17:00 - 17:30	David Hernández Medina Apoyo académico y socioemocional para alumnos de educación secundaria mediante proyectos transversales
17:30 - 18:00	Elizabeth Alejandra Isidro Martínez El Arte como herramienta didáctica para la mejora de mi práctica docente
18:00 - 18:30	Katia Soriano Rivera La Evaluación como pre-texto para transitar a una práctica docente con sentido comunitario
18.30 - 19:00	Judith López Jaramillo Evaluación Auténtica: Una propuesta de innovación para resignificar mi práctica docente

Sesión: jueves 18 de enero, 2024

Moderadora: Dra. Karla Margarita Rodríguez Ortega y Dr. José Antonio Altamirano Abad

Relator: Maestrante David Hernández Medina

Lugar: Salón 101. Edificio "A"

HORARIO	MAESTRANTE / (y participantes)
16:00 - 16:30	Tania Berenice López Barrera Las rondas educativas como recurso para potencializar el aprendizaje significativo en preescolar
16:30 -17:00	Cinthia Sofia Echenique Mateos Diálogo Reflexivo sobre Evaluación Auténtica: Una mirada desde la Asesoría Técnico-Pedagógica

<p>17:00 - 17:30</p>	<p style="text-align: center;">Saraí Alvarado Carrillo</p> <p>La transición de una cultura de Gestión administrativa a una cultura de Gestión pedagógica en las escuelas de la zona escolar 344</p>
<p>17:30 - 18:10</p>	<p>Experiencias formativas en la MCFD para la gestión y difusión de conocimiento</p> <p>Participantes:</p> <p>Egresadas: Artemisa Charlotte Blanchard Ortiz y Andrea Romero Cruz. Autoras de capítulo del libro:</p> <p style="text-align: center;"><i>Investigación e innovación educativa: perspectivas y prácticas docentes.</i></p> <p>Maestranter: Tania Berenice López Barrera, Judith López Jaramillo, Eduardo Torres García Y Katia Soriano Rivera. Autores del cartel: La formación docente situada a partir de programas de posgrado.</p> <p>Coordina: Dra. Leticia Montaña Sánchez</p>
<p>18:10 - 19.00</p>	<p>Cierre del coloquio: Reflexiones y acuerdos</p> <p>Maestranter cuarta generación: María de Jesús Castilleja Vega, Lourdes Ramos Gutiérrez y David Hernández Medina.</p> <p>Coordina: Dra. Araceli Judith Jiménez Hernández</p>

DESCARGA EL CUADERNILLO DEL COLOQUIO EN PDF (los botones de descarga están arriba a la derecha)

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL
Y ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO
ESCUELA NACIONAL PARA MAESTRAS
DE JARDINES DE NIÑOS

1^{er} COLOQUIO INTER- GENERACIONAL ENMJN 2024

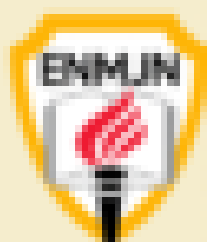
GENERACIONES

2022 - 2024

2023 - 2025

**Maestría en
Competencias
para la
Formación
Docente**

**Del 16 al 18
de enero 2024**



ENMJN
ESCUELA NACIONAL PARA MAESTRAS DE JARDINES DE NIÑOS

**DIVISIÓN
DE ESTUDIOS
DE POSGRADO**

COORDINADORA:

Dr. Leonor Marcela Sánchez

COMITÉ ACADÉMICO:

Dr. Oscar Emilio Jiménez Hernández

Dr. María Margarita Rodríguez Ortega

Dr. José Antonio Alvarado Díaz

MAESTRANTES QUE PARTICIPAN:

Yvonne Yofre Estrada López Velasco

David Hernández Moreno

Eduardo Torres García

Elizabeth Alejandra López Martínez

Isabel Virginia Méndez

Justina López Domínguez

María Soledad Flores

Lourdes Norma Gutiérrez

Mrs. de la Esperanza Rodríguez de la O

María de Jesús Castañeda Vega

María Manuel Bautista Salgado

Olga Estela Ruiz Castañeda Velázquez

Tania Soledad López Barrios

Maestría en Competencias para la Formación Docente

escrito por Revista Voces | enero 13, 2025

**Maestría en Competencias
para la Formación Docente**

GENERACIÓN 2022-2024

CONVOCATORIA



EDUCACIÓN

AEFIMÉXICO



Maestría en Competencias para la Formación Docente

GENERACIÓN 2022-2024

Maestría en Competencias para la Formación Docente

GENERACIÓN 2022-2024

CONVOCATORIA



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MEXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



CONVOCATORIA

La Secretaría de Educación Pública a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM), la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio (DGENAM) y la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños (ENMJN), con base fundamento en el numeral IV apartado C00.4 del Manual de Organización General de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, publicado en el Diario Oficial Federal el 18 de febrero de 2019 **convoca a docentes, asesores técnico pedagógicos y directivos que laboran en Instituciones de Educación Básica y de Educación Superior, públicas o particulares con autorización, que reúnan todos los requisitos de la presente convocatoria, a participar en el programa:**

DURACIÓN: 4 semestres.

MODALIDAD: Escolarizada (las actividades están sujetas al semáforo epidemiológico). **ORIENTACIÓN:** Profesionalizante.

SEDE: Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños.

PROPÓSITO

Favorecer el desarrollo de competencias profesionales de los docentes en la intervención educativa y en la investigación-innovación, a partir de la revisión y reconstrucción de un pensamiento crítico sobre su propia práctica, considerando la revisión y análisis riguroso de la información para promover la comprensión e interpretación de la realidad educativa y en consecuencia la producción de conocimiento en la formación docente.

SESIONES DE TRABAJO

SEDE	HORARIOS	INICIO DE CURSO
Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños	Martes y Jueves; 1500 a 18:00 h Miércoles: 15:00 a 19.00 h	15 de febrero 2022

El proceso de ingreso y selección se llevará a cabo del 24 de octubre de 2021 al 25 de noviembre de 2021.

RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y REGISTRO DE ASPIRANTES

ESCUELA NACIONAL PARA MAESTRAS DE JARDINES DE NIÑOS	RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y REGISTRO DE ASPIRANTES	HORARIO DE OFICINA
División de Estudios de Posgrado	Del 24 de octubre al 18 de noviembre de 2021	Lunes a Viernes: 830 a 1530 h

El aspirante deberá presentar en la División de Estudios de Posgrado lo

siguiente, de manera física o electrónica:

- Título, Certificado de Estudios y Cédula Profesional de licenciatura.
- Constancia de trabajo en el sector educativo, con vigencia no mayor a tres meses.
- Acta de nacimiento.
- Clave Única de Registro de Población (CURP) actualizada.
- Comprobante de pago de derechos por trámite 46 Proceso de Selección para ingreso a la Maestría en la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños (formato e 5 Cinco) en la liga: https://www2.aefcm.gob.mx/e5cinco/e5cinco/tramite_seleccion_hoja_ayuda.jsp?UA=40

Cubiertos los requisitos, en la División de Estudios de Posgrado se le entregará a la aspirante ficha de registro y firmará el “Aviso de Privacidad de promoción, difusión, registro y trámites posteriores”.

PROCESO DE SELECCIÓN

Primera etapa. 21 de octubre de 2021 a las 16:00 horas por la plataforma *Google meet*

- Plática informativa sobre las características de la MCFD: enfoque, estructura curricular, distribución del tiempo para el estudio, requisitos y procedimientos para el ingreso y calendario del trayecto formativo.
- Los interesados deberán mandar un correo a enmjn@aefcm.gob.mx para registrar su correo electrónico y poder acceder a la liga: <https://meet.google.com/hud-orgp-trb>

Entregar en original y en un sobre al área de posgrado (24 de octubre al 18 de noviembre de 2021):

- Curriculum vitae actualizado destacando datos de contacto del aspirante (teléfono fijo, celular y correo electrónico), formación académica, actualización, experiencia profesional y producción académica (con fotocopias de documentación soporte, máximo 20 hojas).

- Carta de exposición de motivos en la que manifiesten sus inquietudes de profesionalización, la visión general de su campo de trabajo y los principales problemas que enfrenta en su práctica; se considerará redacción y ortografía.
- Proyecto relacionado con su práctica educativa (Introducción, Desarrollo de la problemática, argumentación, sustento teórico y postura crítica personal, Conclusiones, Citas y Referencias). Es importante citar y elaborar referencias de acuerdo al Manual del APA 7.0.

Al momento de entregar los documentos en la Oficina de Posgrado se le asignará el día y hora de su entrevista, del examen de selección y del ejercicio diagnóstico de comprensión de textos en inglés.

Segunda etapa. Del 24 de octubre 23 de noviembre de 2021.

- Realización de entrevista por un comité de al menos dos académicos.

Tercera etapa. 24 de octubre al 23 de noviembre de 2021.

- Aplicación de un ejercicio diagnóstico de comprensión de textos en inglés.
- Aplicación de examen de selección (ejercicio de habilidades) para Identificar los conocimientos generales que el aspirante posee sobre aspectos relevantes en tomo a su desempeño docente o directivo, acompañamiento pedagógico, y explorar sobre algunas habilidades que posea para cursar exitosamente el programa de posgrado.

Cuarta etapa. 25 de octubre al 23 de noviembre de 2021.

- Curso Propedéutico del 25 al 29 de octubre de 2021 con duración de 40

horas, previo registro al correo enmjn@aefcm.gob.mx accediendo a la liga <https://meet.google.com/hud-orgp-tbr>

- Ponderación de los resultados de cada uno de los instrumentos aplicados: Currículum vitae, Carta de exposición de motivos. Proyecto, Entrevista personal, Ejercicio de comprensión de textos en inglés y Examen de selección.

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

- Los resultados de los aspirantes aceptados se publicarán en la Oficina de Posgrado el 25 de noviembre de 2021 y se les notificará vía correo electrónico.

INSCRIPCIONES

Las Inscripciones se realizarán del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2021 de 8:30 a 15:30 horas y se deberán entregar los siguientes documentos en original y copia a la Oficina de Posgrado.

- Carta de aceptación (será entregada al aspirante aceptado vía correo electrónico el 25 de noviembre).
- Acta de nacimiento.
- Clave Única de Registro de Población actualizada (CURP).
- 6 fotografías tamaño infantil (blanco y negro en papel mate).
- Título, Certificado de Estudios y Cédula Profesional de licenciatura (física o electrónica).
- Constancia de ejercicio docente en instituciones públicas o particulares de educación básica.
- Pago de derechos anual por número de trámite 4 “Maestrías. Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños” en la liga: https://www2.aefcm.gob.mx/e5cinco/e5cinco/tramite_seleccion_hoja_ayuda.jsp?UA=40

Al momento de la inscripción, todos los aspirantes aceptados deberán firmar la solicitud de inscripción, la autenticidad de los documentos entregados y la Carta

compromiso.

CUPO LIMITADO

- Mínimo 15 y máximo 25 estudiantes.

OBSERVACIONES IMPORTANTES

- A fin de mantener los principios de transparencia y equidad en el proceso de selección, los requisitos establecidos no están sujetos a compromisos y/o acuerdos por lo que los aspirantes deberán cumplirlos en su totalidad.
- Así mismo, esta convocatoria contempla la prestación del servicio educativo para personas con discapacidad, con sentido de equidad e inclusión educativa; con la finalidad de evitar todo tipo de discriminación que impacte o anule el reconocimiento y ejercicio de los derechos y la igualdad de oportunidades. En cumplimiento al artículo 1 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 1ª III de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación.
- Todos los documentos presentados por los participantes, serán objetos de verificación de autenticidad. De encontrarse apócrifos o carentes de antecedentes académicos, se procederá conforme a la ley.
- Si se detecta plagio en el proyecto se dará por anulado el proceso.
- Para cursar la MCFD se requiere disponibilidad de tiempo para participar en las sesiones presenciales y de autoestudio establecidas en el programa.
- Para la obtención del grado de maestro es indispensable entregar el documento que avale el dominio del idioma inglés en un nivel mínimo a 500 puntos TOEFL o equivalente, según el Marco Común Europeo. (El aspirante contará con el tiempo que dura el programa para presentar este documento, el cual deberá ser expedido por una institución con reconocimiento -UNAM, IPN, ANCLO, entre otras-). Cabe mencionar que es **responsabilidad** del estudiante contar con este documento, ya que no forma parte del programa de estudios.
- Para el caso de aspirantes extranjeros aceptados, además de cumplir con lo establecido, deberá presentar la documentación que acredite su calidad

migratoria con la que se encuentra en el país, de conformidad con la Legislación vigente.

- En caso de existir lugares vacantes se contactará vía correo electrónico a los aspirantes que por corrimiento de prelación les corresponda.
- En caso que el semáforo epidemiológico no permita todavía el regreso a las sesiones presenciales de manera normal, el aspirante deberá enviar en una carpeta zip al correo de enmjn@aefcm.gob.mx, los documentos solicitados en el apartado de Recepción de Documentos y Proceso de Selección. Cada documento debe estar en formato pdf.
- La Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, es responsable del tratamiento de datos personales que se obtienen a través de su petición, los datos personales de identificación y contacto, así como los demás datos sensibles en los términos de conservación de los datos personales, favoreciendo en todo momento el derecho a la privacidad y a la protección de los mismos, por lo que los datos personales, que se recaben podrán ser transferidos, con fundamento en el artículo 22 fracciones II y III, 66 fracción I y 70 fracción II de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados

TRANSITORIO

Los casos no previstos serán atendidos por el Comité conformado por la Directora General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, la Directora de Desarrollo Profesional, la Directora de Formación Inicial y la Directora de la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños.

INFORMES

Correo electrónico: posgrado.enmjn@aefcm.gob.mx

Ciudad de México, a 13 septiembre de 2021.

[VISUALIZA LA CONVOCATORIA EN UNA PESTAÑA APARTE](#)

CONVOCATORIA EN VERSIÓN PDF

CONVOCATORIA: MAESTRÍA EN COMPETENCIAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE (MCFD) Ciclo 2020-2022

escrito por Revista Voces | enero 13, 2025



GOBIERNO DE
MÉXICO

CONVOCATORIA
MAESTRÍA EN COMPETENCIAS
PARA LA FORMACIÓN DOCENTE (MCFD)
GENERACIÓN 2020-2022



Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños



EDUCACIÓN | AEF MÉXICO

CONVOCATORIA

MAESTRÍA EN COMPETENCIAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE (MCFD)

GENERACIÓN 2020-2022



GOBIERNO DE
MÉXICO

CONVOCATORIA

MAESTRÍA EN COMPETENCIAS
PARA LA FORMACIÓN DOCENTE (MCFD)
GENERACIÓN 2020-2022



Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

La Secretaría de Educación Pública a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños, con base en el Artículo 3° Transitorio del Reglamento Interior de la SEP, publicado en el Diario Oficial el 21 de enero de 2005, convoca a docentes y directivos que laboran en Instituciones de Educación Básica y de Educación Superior, públicas o particulares con autorización, que reúnan todos los requisitos de la presente convocatoria, a participar en el programa:

DURACIÓN: 4 semestres.

MODALIDAD: Escolarizada.

ORIENTACIÓN: Profesionalizante.

SEDE: Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños.

PROPÓSITO

profesionales de los formadores de docentes en la intervención educativa y en la investigación-innovación a partir de la revisión y reconstrucción de un pensamiento crítico sobre su propia práctica considerando la revisión y análisis riguroso de la información para promover la comprensión interpretación de la realidad educativa y en consecuencia la producción de conocimiento en la formación docente.

SESIONES DE TRABAJO

SEDE	HORARIOS Y SESIONES	INICIO DE CURSOS
ESCUELA NACIONAL PARA MAESTRAS DE JARDINES DE NIÑOS	Martes y jueves: 15:00 a 18:00 horas Miércoles: 15:00 a 19 horas	4 de febrero 2020

El proceso de ingreso y selección se llevará a cabo del 9 al 18 de diciembre de 2019 y del 9 al 24 de enero de 2020.

RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y REGISTRO DE ASPIRANTES

El aspirante deberá presentar en original (para cotejo) los siguientes documentos en la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños:

DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR	Lunes a Viernes	9:00 a 15:00 horas
--	----------------------------	-------------------------------

- Título y cédula profesional de licenciatura (física o electrónica).
- Constancia de ejercicio docente en instituciones públicas o particulares de educación básica o superior.
- Clave Única de Registro de Población (CURP) actualizada, se puede imprimir en gob.mx/curp
- Comprobante de pago de derechos por concepto "Proceso de selección para ingreso a la maestría" (formato e5Cinco) será de \$379.00 M.N. (Trescientos setenta y nueve pesos 00/100).

https://www2.aefcm.gob.mx/e5cinco/e5cinco/tramite_seleccion_hoja_ayuda.jsp?UA=40

Cubiertos los requisitos antes mencionados, el Departamento de Control Escolar entregará al aspirante

para firma, el "Aviso de privacidad de promoción, difusión, registro y trámites posteriores", así como la

ficha de registro.

El mismo día de su registro, deberá pasar al Área de Posgrado para entregar en sobre cerrado la documentación, que se marca en el punto I. Asimismo, se indicará el día y la hora de su entrevista.

I. PROCESO DE SELECCIÓN

Primera etapa: Del 9 al 18 de diciembre de 2019 y del 9 al 22 de enero de 2020, de 9:00 a 15:00 horas.

- Plática informativa sobre las características de la MCFD: enfoque, estructura curricular, distribución del tiempo para el estudio, requisitos y procedimientos para el ingreso y calendario del trayecto formativo.
- Se entrega al aspirante en versión electrónica los formatos (Carta de exposición de motivos, Proyecto, Carta compromiso y Estructura del proyecto).

Entregar en original y en sobre cerrado en el Área de Posgrado del plantel:

- Currículum vitae (Formación académica, actualización, experiencia docente, producción académica), destacando datos de contacto del aspirante (teléfono fijo, celular y correo electrónico), formación académica, actualización, experiencia profesional y producción académica (con fotocopias de documentación soporte, máximo 20 hojas).
- Carta de exposición de motivos en la que manifieste sus inquietudes de profesionalización, la visión general de su campo de trabajo y los principales problemas que enfrenta en su práctica; se considerará redacción y ortografía.
- Proyecto relacionado con su práctica educativa (Introducción, Desarrollo de la problemática -argumentación sustento teórico y postura crítica personal-, conclusiones, Fuentes bibliográficas).
- Dos cartas de recomendación suscritas por dos académicos de reconocido prestigio.
- Ficha de registro que le entregó en el Departamento de Control Escolar.

Segunda etapa: Del 11 al 18 de diciembre de 2019 y del 9 al 24 de enero de 2020 de 9:00 a 15:00 horas.

- Realización de una entrevista por un comité de al menos dos académicos.

Tercera etapa: Del 11 al 18 de diciembre de 2019 y del 9 al 24 de enero de

2020 de 9:00 a 15:00 horas.

- Aplicación de un ejercicio diagnóstico de comprensión de textos en inglés.
- Aplicación de examen de selección (ejercicio de habilidades) para identificar los conocimientos generales que el aspirante posee sobre aspectos relevantes en torno a su desempeño docente o directivo, acompañamiento pedagógico, y explorar sobre algunas habilidades que posea para cursar exitosamente el programa de posgrado.

Cuarta etapa: del 9 al 24 de enero de 2020.

- Ponderación de los resultados de cada uno de los instrumentos aplicados: Currículum vitae, Carta de exposición de motivos, proyecto, entrevista personal, ejercicio de comprensión de textos en inglés y examen de selección.

II. RESULTADOS

PUBLICACIÓN DE ESTUDIANTES ACEPTADOS	27 de enero de 2020.
---	---------------------------------

La publicación de los resultados se realizará en el Área de Posgrado del plantel

III. INSCRIPCIONES

INSCRIPCIONES	Del 28 de enero al 1 de febrero de 2020 9:00 a 15:00 horas.
----------------------	--

Se deberán entregar los siguientes documentos en original y copia en el Departamento de Control Escolar del plantel:

- Ficha de registro.
- Solicitud de inscripción.
- Carta de aceptación (será entregada al aspirante aceptado en el Área de

Posgrado).

- Acta de nacimiento.
- Clave Única de Registro de Población (CURP) actualizada, se puede imprimir en <http://gob.mx/curp>
- 6 fotografías tamaño infantil (color).
- Título y Cédula de licenciatura (física o electrónica).
- Constancia de ejercicio docente en instituciones de educación públicas o particulares de educación básica o superior.
- Pago de derechos anual por concepto “Maestría” de la sede elegida (formato e5Cinco) será de \$6,494.00 (seis mil cuatrocientos noventa y cuatro pesos 00/100). El costo de inscripción estará sujeto a cambios para 2020.

https://www2.aefcm.gob.mx/e5cinco/e5cinco/tramite_seleccion_hoja_ayuda.jsp?UA=40

Al momento de la inscripción, todos los aspirantes aceptados deberán firmar la solicitud de inscripción, la autenticidad de los documentos entregados y la Carta compromiso.

CUPO LIMITADO

20 estudiantes.

OBSERVACIONES IMPORTANTES

- Todos los documentos presentados por los participantes serán objetos de verificación de autenticidad. De encontrarse apócrifos o carentes de antecedentes académicos, se procederá conforme a la ley.
- Si se detecta plagio en el proyecto se dará por anulado el proceso.
- Para cursar la MCFD se requiere disponibilidad de tiempo para participar en las sesiones presenciales y de autoestudio establecidas en el programa.
- Para la obtención del grado de maestro es indispensable entregar el documento que avale el dominio de la comprensión lectora del idioma inglés en un nivel mínimo de A2, según el Marco Común Europeo. El estudiante deberá contar con el tiempo que dure el programa para presentar este documento, el cual deberá ser expedido por una institución de reconocimiento -UNAM, IPN, Anglo, entre otras-). Cabe mencionar que

es responsabilidad del estudiante contar con este documento ya que no forma parte del programa de estudios.

- En caso de existir lugares vacantes se contactará vía correo electrónico a los aspirantes que por corrimiento de prelación les corresponda.
- Para el caso de estudiantes extranjeros aceptados, además de cumplir con lo establecido y, en el caso de que el interesado pretenda el ejercicio profesional en México, deberá obtener la revalidación de los antecedentes académicos y cumplir con la normativa aplicable a dicho ejercicio.
- El criterio de desempate será el puntaje del anteproyecto y el promedio de licenciatura.

A fin de mantener los principios de transparencia y equidad en el proceso de selección los requisitos establecidos no están sujetos a compromisos y/o acuerdos, por lo que los aspirantes deberán cumplirlos en su totalidad.

Así mismo esta convocatoria, contempla la prestación del servicio educativo para personas con discapacidad, con sentido de equidad e inclusión educativa; con la finalidad de evitar todo tipo de discriminación que impida o anule el reconocimiento y ejercicio de los derechos y la igualdad de oportunidades. En cumplimiento al artículo 1° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 1° Fracc. III de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación.

TRANSITORIO

Los casos no previstos serán atendidos por el Comité conformado por la Directora General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, la Directora de Formación Inicial, la Directora de Desarrollo Profesional y la Directora de la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños.

INFORMES

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO.

Teléfonos: 36017100, 36018400, extensión: 44452

ESCUELA NACIONAL PARA MAESTRAS DE JARDINES DE NIÑOS. Teléfono: 56518098.

Correos electrónicos: posgrado.enmjn@aefcm.gob.mx

maestria.dgenam@aefcm.gob.mx

Ciudad de México, a 15 de noviembre de 2019.

“Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido su uso para fines distintos a los establecidos en el programa.”

FOLLETO ANEXO EN PDF

(liga de descarga en las flechas de la derecha)

CONVOCATORIA: Maestría en Competencias para la Formación Docente. Generación 2019-2021

escrito por Revista Voces | enero 13, 2025

CONVOCATORIA 2019

**Maestría en Competencias
para la Formación Docente
Generación 2019-2021**



AEF MEXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MEXICO

CONVOCATORIA: Maestría en Competencias para la Formación Docente

Generación 2019-2021

CONVOCATORIA 2019

Maestría en Competencias para la Formación Docente Generación 2019-2021



SEP
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
PÚBLICA

AEF CIUDAD **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

La Secretaría de Educación Pública a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM), la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio (DGENAM), la Escuela Normal de Especialización (ENE) “Dr. Roberto Solís Quiroga”, con base en el Artículo 3º Transitorio del Reglamento Interior de la SEP, publicado en el Diario Oficial el 21 de enero de 2005, convoca a docentes, asesores técnico pedagógicos y directivos que laboran en Instituciones de Educación Básica y de Educación Superior, públicas o particulares con autorización, que reúnan todos los requisitos de la presente convocatoria, a participar en el programa:

Maestría en Competencias para la Formación Docente

Generación 2019-2021

DURACIÓN: 4 semestres.

MODALIDAD: Escolarizada.

ORIENTACIÓN: Profesionalizante.

SEDE: Escuela Normal de Especialización “Dr. Roberto Solís Quiroga”.

PROPÓSITO

Favorecer el desarrollo de competencias profesionales de los docentes en la intervención educativa y en la investigación-innovación a partir de la revisión y reconstrucción de un pensamiento crítico sobre su propia práctica considerando la revisión y análisis riguroso de la información para promover la comprensión e interpretación de la realidad educativa y en consecuencia la producción de conocimiento en la formación docente.

SESIONES DE TRABAJO

SEDE	HORARIOS Y SESIONES	INICIO DE CURSOS
Escuela Normal de Especialización “Dr. Roberto Solís Quiroga”	Martes y jueves: 16:00 a 19:00 horas Miércoles: 16:00 a 20:00 horas	27 de agosto de 2019

El proceso de ingreso y selección se llevará a cabo del 10 de junio al 4 de julio de 2019.

RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y REGISTRO DE ASPIRANTES

ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIZACIÓN “DR. ROBERTO SOLÍS QUIROGA”	RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS Y REGISTRO DE ASPIRANTES	HORARIO DE OFICINA
Oficina de Control Escolar	Del 10 al 14 de junio	Lunes a viernes: 15:30 a 19:30 horas

El aspirante deberá presentar en la Oficina de Control Escolar lo siguiente:

- Título y Cédula Profesional de licenciatura (física o electrónica).
- Constancia de ejercicio docente en instituciones públicas o particulares de educación básica.
- Acta de nacimiento.
- Clave Única de Registro de Población (CURP) actualizada.
- Comprobante de pago de derechos por concepto “45. Proceso de Selección para ingreso a la Maestría en la Escuela Normal de Especialización” (formato e5Cinco) será de \$379.00 M.N (Trescientos setenta y nueve pesos 00/100) en la liga: https://www2.aefcm.gob.mx/e5cinco/e5cinco/tramite_seleccion_hoja_ayuda.jsp?UA=40

Cubiertos los requisitos, en la Oficina de Control Escolar se le entregará al aspirante ficha de registro y firmará el “Aviso de Privacidad de promoción, difusión, registro y trámites posteriores”.

PROCESO DE SELECCIÓN

Primera etapa. Del 17 al 19 de junio a las 17:00 horas (Auditorio de la Escuela)

- Plática informativa sobre las características de la MCFD: enfoque, estructura curricular, distribución del tiempo para el estudio, requisitos y procedimientos para el ingreso y calendario del trayecto formativo.
- Se entrega al aspirante en versión electrónica los formatos (Carta de exposición de motivos, Proyecto, Carta compromiso y Estructura del proyecto).

Entregar en original y en un sobre al área de posgrado:

- Currículum vitae actualizado destacando datos de contacto del aspirante (teléfono fijo, celular y correo electrónico), formación académica, actualización, experiencia profesional y producción académica (con fotocopias de documentación soporte, máximo 20 hojas).
- Carta de exposición de motivos en la que manifiesten sus inquietudes de profesionalización, la visión general de su campo de trabajo y los principales problemas que enfrenta en su práctica; se considerará redacción y ortografía.
- Proyecto relacionado con su práctica educativa (Introducción, Desarrollo de la problemática, - argumentación, sustento teórico y postura crítica personal-, Conclusiones y Fuentes Consultadas).

Al momento de entregar los documentos en la Oficina de Posgrado se le asignará el día y hora de su entrevista, del examen de selección y del ejercicio diagnóstico de comprensión de textos en inglés.

Segunda etapa. Del 24 al 26 de junio

- Realización de entrevista por un comité de al menos dos académicos.

Tercera etapa. 27 y 28 de junio (De 16:00 a 20:00 horas)

- Aplicación de un ejercicio diagnóstico de comprensión de textos en inglés.
- Aplicación de examen de selección (ejercicio de habilidades) para identificar los conocimientos generales que el aspirante posee sobre aspectos relevantes en torno a su desempeño docente o directivo, acompañamiento pedagógico, y explorar sobre algunas habilidades que posea para cursar exitosamente el programa de posgrado.

Cuarta etapa. Del 1º al 4 de julio

- Ponderación de los resultados de cada uno de los instrumentos aplicados: Currículum vitae, Carta de exposición de motivos, Proyecto, Entrevista personal, Ejercicio de comprensión de textos en inglés y Examen de selección.

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

- Los resultados de los aspirantes aceptados se publicarán en la Oficina de Posgrado el 5 de julio y se les notificará vía correo electrónico.

INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán del 8 al 12 de julio de 15:30 a 19:30 horas y se deberán entregar los siguientes documentos en original y copia en la Oficina de Control Escolar:

- Ficha de registro.
- Carta de aceptación (será entregada al aspirante aceptado en la Oficina de Posgrado).
- Acta de nacimiento.
- Clave Única de Registro de Población actualizada (CURP).
- 6 fotografías tamaño infantil (blanco y negro en papel mate).
- Título y Cédula Profesional de licenciatura (física o electrónica).

- Constancia de ejercicio docente en instituciones públicas o particulares de educación básica.
- Pago de derechos anual por concepto "51. Maestrías. Escuela Normal de Especialización" (formato e5Cinco) será de \$6,494.00 (seis mil cuatrocientos noventa y cuatro pesos 00/100) en la liga: https://www2.aefcm.gob.mx/e5cinco/e5cinco/tramite_seleccion_hoja_ayuda.jsp?UA=40

Al momento de la inscripción, todos los aspirantes aceptados deberán firmar la solicitud de inscripción, la autenticidad de los documentos entregados y la Carta compromiso.

CUPO LIMITADO

- Mínimo 15 y máximo 21 estudiantes.

OBSERVACIONES IMPORTANTES

- Todos los documentos presentados por los participantes, serán objetos de verificación de autenticidad. De encontrarse apócrifos o carentes de antecedentes académicos, se procederá conforme a la ley.
- Si se detecta plagio en el proyecto se dará por anulado el proceso.
- Para cursar la MCFD se requiere disponibilidad de tiempo para participar en las sesiones presenciales y de autoestudio establecidas en el programa.
- Para la obtención del grado de maestro es indispensable entregar el documento que avale el dominio de la comprensión lectora del idioma inglés en un nivel mínimo de A2, según el Marco Común Europeo. (El aspirante contará con el tiempo que dura el programa para presentar este documento, el cual deberá ser expedido por una institución con reconocimiento -UNAM, IPN, ANGLO, entre otras-). Cabe mencionar que es responsabilidad del estudiante contar con este documento, ya que no forma parte del programa de estudios.

- En caso de existir lugares vacantes se contactará vía correo electrónico a los aspirantes que por corrimiento de prelación les corresponda.

TRANSITORIO: Los casos no previstos serán atendidos por el Comité conformado por la Directora General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, la Directora de Desarrollo Profesional, la Encargada de la Dirección de Formación Inicial y la Directora de la Escuela Normal de Especialización “Dr. Roberto Solís Quiroga”.

INFORMES:

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

Teléfonos: 36017100, 36018400, extensiones: 44500 y 44452

ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIZACIÓN “DR. ROBERTO SOLÍS QUIROGA”

Teléfono: 52 80 85 95 (Posgrado), Campos Elíseos 467, Colonia Polanco. C.P. 11560

Alcaldía Miguel Hidalgo.

Correo electrónico: maestria.dgenam@aefcm.gob.mx

Ciudad de México, a 5 junio de 2019.

CONVOCATORIA EN VERSIÓN PDF

(liga de descarga íconos de arriba a la derecha)

CONVOCATORIA: MAESTRÍA EN COMPETENCIAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE

escrito por Revista Voces | enero 13, 2025

Aviso Importante de Prórroga

CONVOCATORIA

**MAESTRÍA EN COMPETENCIAS
PARA LA FORMACIÓN DOCENTE**



ENMJJN
ESCUELA NACIONAL
PARA MAESTRAS DE
JARDINES DE NIÑOS

Generación
2019
2021



Escuela
Normal
Superior
de México

CONVOCATORIA

MAESTRÍA EN COMPETENCIAS PARA LA FORMACIÓN
DOCENTE

Generación 2019-2021

AVISO IMPORTANTE:

El plazo para entrega de documentos y de ensayo se prorroga (exclusivamente en la ENMJN) hasta el martes 5 de febrero de 2019.

Asimismo, la Convocatoria se extiende a docentes frente a grupo de escuelas públicas y privadas de educación básica.

Favor de tener en cuenta esta información ACTUALIZADA al momento de ser cotejada con la presente convocatoria, la cual se publicó meses atrás.

INFORMES:

posgrado.enmjn@sepdf.gob.mx

CONVOCATORIA

MAESTRÍA EN COMPETENCIAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE



ENMJJN
ESCUELA NACIONAL
PARA MAESTRAS DE
JARDINES DE NIÑOS

Generación
2019
2021



Escuela
Normal
Superior
de México



Más información
www.gob.mx/aefcm

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

AEF Ciudad **México**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

La Secretaría de Educación Pública a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños y la Escuela Normal Superior de México, con base en el Artículo 3º Transitorio del Reglamento Interior de la SEP, publicado en el Diario Oficial el 21 de enero de 2005, convoca a docentes y directivos que laboran en Instituciones de Educación Superior, públicas o particulares con autorización, que reúnan todos los requisitos de la presente convocatoria, a participar en el programa:

MAESTRÍA EN COMPETENCIAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE

Generación 2019-2021

DURACIÓN: 4 semestres

MODALIDAD: Escolarizada

ORIENTACIÓN: Profesionalizante

SEDES: ESCUELA NACIONAL PARA MAESTRAS DE JARDINES DE NIÑOS y ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MÉXICO

PROPÓSITO

Favorecer el desarrollo de competencias profesionales de los formadores de docentes en la intervención educativa y en la investigación-innovación a partir de la revisión y reconstrucción de un pensamiento crítico sobre su propia práctica considerando la revisión y análisis riguroso de la información para promover la comprensión e interpretación de la realidad educativa y en consecuencia la producción de conocimiento en la formación docente.

El proceso de ingreso y selección se llevará a cabo del 30 de octubre de 2018 al 09 de enero de 2019. El aspirante deberá presentarse en la sede que desea ingresar:

REQUISITOS DE INGRESO:

- Ser docente o directivo que labore en Instituciones de Educación Superior públicas o particulares con autorización.
- Tener licenciatura concluida (con cédula física o electrónica).
- Pago de derechos por concepto "Proceso de selección para ingreso a la maestría" (formato e5Cinco) será de \$362.00 M.N. (Trescientos sesenta y dos pesos 00/100).

https://www2.sep.df.gob.mx/e5cinco/e5cinco/tramite_seleccion_hoja_ayuda.jsp?UA=40

En la Oficina de Control Escolar se presentarán los siguientes documentos en

original para cotejo:

- Título y Cédula de licenciatura (física o electrónica).
- Constancia de trabajo emitida por el área de personal correspondiente que avale funciones de docente o directivo en el nivel superior, e indique tipo de nombramiento y área de adscripción.
- Acta de nacimiento actualizada.
- Clave Única de Registro de Población (CURP).
- Comprobante de pago por concepto “Proceso de selección para ingreso a la maestría”.

La recepción de documentos se realizará en la Oficina de Control Escolar de cada sede en los siguientes horarios:

SEDE	HORARIO DE OFICINA
ESCUELA NACIONAL PARA MAESTRAS DE JARDINES DE NIÑOS	Lunes a viernes: 9:00 a 15:30 horas
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MÉXICO	Lunes a viernes: 9:00 a 17:00 horas

Cubiertos los requisitos antes mencionados, la Oficina de Control Escolar entregará al aspirante una ficha de registro para la sede que desea ingresar y firmará el Aviso de Privacidad de promoción, difusión, registro y trámites posteriores.

PROCESO DE SELECCIÓN

La Oficina de Posgrado se encargará de llevar a cabo el proceso de selección en cuatro etapas:

Primera etapa

- Plática informativa en la sede elegida sobre las características de la Maestría en Competencias para la Formación Docente (MCFD): enfoque, estructura curricular, distribución del tiempo para el estudio, requisitos y procedimientos para el ingreso y calendario del trayecto formativo (se llevará a cabo conforme a la calendarización de cada sede).
- Entrega al aspirante en versión electrónica los requisitos de ingreso y formatos (Carta de exposición de motivos, Proyecto y Cartas de recomendación).

Segunda etapa

- Recepción y organización de documentos en la Oficina de Posgrado de la sede elegida:
 1. Proyecto relacionado con su práctica educativa (Introducción, Desarrollo de la problemática -argumentación sustento teórico y postura crítica personal, Conclusiones, Fuentes bibliográficas).
 2. Currículum vitae (Formación académica, actualización, experiencia docente, producción académica).
 3. Carta de exposición de motivos.
 4. Dos cartas de recomendación suscritas por dos académicos de reconocido prestigio.
 5. Ficha de registro que le entregó la Oficina de Control Escolar.
- Realización de una entrevista por un comité de al menos dos académicos. Al momento de entregar los documentos en la Oficina de Posgrado se le asignará el día y hora de su entrevista, del examen de selección y del diagnóstico de comprensión de textos en inglés (se llevará a cabo conforme a la calendarización de cada sede).
- Aplicación de un ejercicio diagnóstico de comprensión de textos en inglés (se llevará a cabo conforme a la calendarización de cada sede).
- Aplicación de examen de selección (ejercicio de habilidades) para identificar los conocimientos generales que el aspirante posee sobre aspectos relevantes en torno a su desempeño docente o directivo y,

explorar sobre algunas habilidades que posea para cursar exitosamente el programa de posgrado (se llevarán a cabo conforme a la calendarización de cada sede).

Tercera etapa

- Análisis de la carta de exposición de motivos, del currículum vitae, evaluación del proyecto sobre la práctica docente y la documentación presentada.
- Evaluación de la entrevista, de los resultados y de un ejercicio diagnóstico de comprensión de textos en inglés.

Cuarta etapa

- Ponderación de los resultados de cada uno de los instrumentos aplicados: Currículum vitae, Carta de exposición de motivos, Cartas de recomendación (profesional y académica), Proyecto, Entrevista personal, Ejercicio de comprensión de textos en inglés.

1	Publicación de aspirantes aceptados	14 de enero de 2019
2	Inscripciones	14 al 18 de enero de 2019

La publicación de los resultados se realizará en la Oficina de Posgrado de cada sede.

INSCRIPCIONES

Se deberán entregar los siguientes documentos en original y copia en la Oficina de Control Escolar de la sede elegida:

- Ficha de registro
- Carta de aceptación (será entregada al aspirante aceptado en la Oficina de Posgrado).
- Acta de nacimiento actualizada.
- Clave Única de Registro de Población actualizada (CURP).
- 6 fotografías tamaño infantil (color).
- Cédula de licenciatura (física o electrónica).
- Constancia de trabajo emitida por el área de personal correspondiente que avale funciones de docentes o directivos en el nivel superior, e indique tipo de nombramiento y área de adscripción.
- Pago de derechos anual por concepto “Maestría” de la sede elegida (formato e5Cinco) será de \$6,202.00 (seis mil doscientos dos pesos 00/100).

https://www2.sepdf.gob.mx/e5cinco/e5cinco/tramite_seleccion_hoja_ayuda.jsp?UA=40

Al momento de la inscripción, todos los aspirantes aceptados deberán firmar la solicitud de inscripción, la autenticidad de los documentos entregados y la Carta compromiso.

CUPO LIMITADO

- Mínimo 15 y máximo 21 estudiantes por sede.

SESIONES DE TRABAJO

SEDE	HORARIO DE SESIONES	INICIO DE CURSOS
-------------	----------------------------	-------------------------

<p align="center">ESCUELA NACIONAL PARA MAESTRAS DE JARDINES DE NIÑOS</p>	<p align="center">martes y jueves: 15:00 a 18:00 horas. Miércoles: 15:00 a 19:00 horas</p>	<p align="center">5 de febrero de 2019</p>
<p align="center">ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MÉXICO</p>	<p align="center">Martes y jueves: 16:00 a 18:00 horas. Miércoles: 16:00 a 19:00 horas.</p>	

OBSERVACIONES IMPORTANTES

- Todos los documentos presentados por los participantes, serán objetos de verificación de autenticidad. De encontrarse apócrifos o carentes de antecedentes académicos, se procederá conforme a la ley.
- Si se detecta plagio en el proyecto se dará por anulado el proceso.
- Para cursar la MCFD se requiere disponibilidad de tiempo para participar en las sesiones presenciales y de autoestudio establecidas en el programa.
- Para la obtención del grado de maestro es indispensable entregar el documento que avale el dominio de la comprensión lectora del idioma inglés en un nivel mínimo de A2 según el Marco Común Europeo.
- Para el caso de aspirantes extranjeros aceptados, además de cumplir con lo establecido, se deberá presentar la documentación que acredite la calidad migratoria con la que se encuentran en el país de conformidad con la legislación aplicable.
- En caso de existir lugares vacantes se contactará vía correo electrónico a los aspirantes que por corrimiento de prelación les corresponda.

TRANSITORIO:

Los casos no previstos serán atendidos por el Comité conformado por la Directora General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, el Director de Formación Inicial, la Directora de Desarrollo Profesional, las Directoras, los Directores de las Escuelas Normales Públicas en la Ciudad de México y Director del Centro de Actualización del Magisterio.

INFORMES:

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO. Teléfonos: 36017100, 36018400, extensiones: 44500 y 44452

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MÉXICO. Teléfono: **53 82 60 40**

ESCUELA NACIONAL PARA MAESTRAS DE JARDINES DE NIÑOS. Teléfono: **56 51 80 98**

Correo electrónico: maestria.dgenam@sepdmf.gob.mx

Ciudad de México, a 29 de octubre de 2018.

CONVOCATORIA EN PDF

<https://drive.google.com/open?id=1sAmdsBPeIUfd6Y18obHR8KZzLwryg1cJ>

CONVOCATORIA: Maestría en Docencia para la Educación Básica (MADEB) 2019-2021

escrito por Revista Voces | enero 13, 2025

CONVOCATORIA

Maestría en Docencia para la
Educación Básica | MADEB
Generación 2019-2021

Secretaría de Educación Pública
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio



CONVOCATORIA

Maestría en Docencia para la Educación Básica (MADEB)

Generación 2019-2021

CONVOCATORIA

Maestría en Docencia para la Educación Básica | MADEB Generación 2019-2021

Secretaría de Educación Pública
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

CONVOCATORIA

La Secretaría de Educación Pública a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio y el Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México (CAMCM), con base en el Artículo 3° Transitorio del Reglamento Interior de la SEP, publicado en el Diario Oficial el 21 de enero de 2005, convoca a docentes, asesores técnico pedagógicos o directivos que laboran en Instituciones de Educación Básica, públicas o particulares con autorización, que reúnan todos los requisitos de la presente convocatoria, a participar en el programa:

Maestría en Docencia para la Educación Básica (MADEB) / Generación 2019-2021

DURACIÓN: 4 semestres

MODALIDAD: Escolarizada

ORIENTACIÓN: Profesionalizante

SEDE: Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México

PROPÓSITO

Profesionalizar al docente de educación básica, por medio de una oferta educativa integral que concilie y combine aspectos conceptuales, técnicos y metodológicos, para resignificar y transformar la práctica educativa, docente y pedagógica.

El proceso de ingreso y selección se llevará a cabo del 14 al 25 de enero de 2019.

Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México	Horario de oficina
Departamento de Control Escolar	Lunes a viernes: 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas

REQUISITOS DE INGRESO:

- Ser docente, asesor técnico pedagógico o directivo que labore en Instituciones de Educación Básica, públicas o particulares.
- Tener licenciatura concluida (con cédula física o electrónica).
- Pago de derechos por concepto "Proceso de selección para ingreso a la maestría en el Centro de Actualización del Magisterio en el D.F. (concepto 48)" (formato e5Cinco) será de \$362.00 M.N. (Trescientos sesenta y dos pesos 00/100) en la liga:

https://www2.sepdf.gob.mx/e5cinco/e5cinco/tramite_seleccion_hoja_ayuda.jsp?UA=40

El aspirante deberá de presentar en el Departamento de Control Escolar del Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México los siguientes documentos en original para cotejo:

- **Título y Cédula de licenciatura (física o electrónica).**
- **Constancia de trabajo emitida por el área de personal correspondiente que avale por lo menos un año de ejercer funciones de docente, asesor técnico pedagógico o directivo en educación básica.**
- **Clave Única de Registro de Población (CURP).**
- **Comprobante de pago por concepto " Proceso de selección para ingreso a la maestría".**

Cubiertos los requisitos antes mencionados, el Departamento de Control Escolar entregará al aspirante para firma el Aviso de Privacidad de promoción, difusión, registro y trámites posteriores e inicia el Proceso de Selección, así como la ficha de registro el día y hora de su entrevista para lo cual deberá entregar en sobre cerrado la siguiente documentación:

- Currículum Vitae actualizado.
- Carta de exposición de motivos por los cuales desea cursar la maestría.
- Carta compromiso para cursar todo el programa de la maestría y obtener el grado.
- Anteproyecto de investigación-intervención sobre la práctica profesional.

PROCESO DE SELECCIÓN

El Departamento de Posgrado del CAMCM se encargará de llevar a cabo el proceso de selección en tres etapas:

Primera etapa

- Recepción y organización de documentos en el Departamento de Posgrado:
- Anteproyecto de investigación-intervención sobre la práctica profesional que tendrá la siguiente estructura: **portada, antecedentes, justificación, propósito, marco teórico-conceptual, marco**

metodológico - método y técnica a emplear-, cronograma de actividades y fuentes de consulta; orientado con alguna de las líneas de formación-investigación de la maestría:

Práctica educativa: (política educativa, planes de estudio,

programas escolares, instituciones, planeación, gestión, procesos, modelos, proyectos, tendencias, estrategias y evaluación).

Práctica docente: (identidad, diversidad, representaciones sociales, imaginarios, interculturalidad, multiculturalidad).

- **Práctica pedagógica:** (principios, referentes epistemológicos, ontológicos, metodológicos, sociológicos, psicológicos, políticos, jurídicos, antropológicos, económicos.
- Currículum vitae.
- Carta de exposición de motivos.
- Carta compromiso para cursar todo el programa de maestría
- Ficha de registro que le entregó el departamento de Control Escolar
- Realización de una entrevista con el Comité Académico. Al momento de entregar los documentos en el departamento de Control Escolar se le asignará el día y la hora de su entrevista.

Segunda etapa

- Análisis del anteproyecto de investigación-intervención sobre la práctica profesional, la carta de exposición de motivos, el currículum vitae, entrevista y documentación presentada.

Tercera etapa

- Ponderación de los resultados de cada uno de los instrumentos aplicados: carta de exposición de motivos, currículum vitae, anteproyecto de investigación-intervención sobre la práctica profesional, entrevista y documentación presentada.

1	Publicación de aspirantes aceptados	28 de enero de 2019
---	--	---------------------

2	Inscripciones: Departamento de Control Escolar	Del 29 de enero al 5 de febrero de 2019 en un horario de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas
---	---	---

La publicación de los resultados se realizará en la página del CAMCM:

<http://camdf.sepdf.gob.mx>

INSCRIPCIONES

Se deberán entregar los siguientes documentos en original y copia en el Departamento de Control Escolar del Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México.

- Ficha de registro.
- Carta de aceptación (será entregada al aspirante aceptado en el Departamento de Posgrado).
- Acta de nacimiento actualizada.
- Clave Única de Registro de Población actualizada (CURP).
- 6 fotografías tamaño infantil (blanco y negro en papel mate, fondo blanco, con retoque, cabello recogido de frente, sin aretes y collares, ropa clara).
- Cédula de licenciatura (física o electrónica).
- Constancia de trabajo emitida por el área de personal correspondiente que avale por lo menos un año de ejercer funciones de docente, asesor técnico pedagógico o directivo en educación básica.
- Pago de derechos anual por concepto "Maestrías. Centro de Actualización del Magisterio en el Distrito Federal (concepto 54)" (formato e5Cinco) será de \$6,202.00 (seis mil doscientos dos pesos 00/100). En la liga: https://www2.sepdf.gob.mx/e5cinco/e5cinco/tramite_seleccion_hoja_ayuda.jsp?UA=40

Al momento de la inscripción, todos los aspirantes aceptados deberán firmar la solicitud de inscripción, la autenticidad de los documentos entregados y la carta compromiso.

CUPO LIMITADO

- Mínimo 20 y máximo 25 estudiantes.

SESIONES DE TRABAJO

Sede	Horario de sesiones	Inicio de cursos
Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México	Miércoles y viernes: 16:00 a 20:00 horas. Sábado: 8:00 a 12:00 horas.	6 de febrero de 2019

OBSERVACIONES IMPORTANTES

- Todos los documentos presentados por los participantes, serán objetos de verificación de autenticidad. De encontrarse apócrifos o carentes de antecedentes académicos, se procederá conforme a la ley.
- Si se detecta plagio en el proyecto se dará por anulado el proceso.
- Para cursar la MADEB se requiere disponibilidad de tiempo para participar en las sesiones presenciales y de autoestudio establecidas en el programa.
- Para la obtención del grado de maestro es indispensable entregar el documento que avale el dominio de la comprensión lectora del idioma inglés en un nivel mínimo de A2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia. (El aspirante contará con el tiempo que dura el programa para presentar este documento, el cual deberá ser expedido por una institución con reconocimiento).
- Para el caso de aspirantes extranjeros aceptados, además de cumplir con lo establecido, se deberá presentar la documentación que acredite la calidad migratoria con la que se encuentran en el país de conformidad con la legislación aplicable.
- En caso de existir lugares vacantes se contactará vía correo electrónico a los aspirantes que por corrimiento de prelación les corresponda.

TRANSITORIO: Los casos no previstos serán atendidos por el Comité conformado por la Directora General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, el Director de Formación Inicial, la Directora de Desarrollo Profesional y el Director del Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México.

INFORMES:

Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México.

Teléfono: 36018400

Departamento de Control Escolar ext. 44492.

Departamento de Posgrado ext. 44490

Correo electrónico: maestria.dgenam@sepdf.gob.mx

Ciudad de México, a 11 de enero de 2019.

Secretaría de Educación Pública

Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México

Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio

LIGA DE LA CONVOCATORIA EN PDF

<https://drive.google.com/file/d/1KjLiI9FDIZAWQOkieeiEkfdc5v7s0Zzi/view?usp=sharing>

