

Orientaciones para las tres distintas modalidades de titulación

escrito por Revista Voces | diciembre 16, 2020



Orientaciones para las tres distintas modalidades de titulación

Construcción del Proyecto/Protocolo de Titulación

- Tesis de investigación
- Informe de Prácticas Profesionales
- Portafolio de Evidencias

Comisión de Titulación de la ENM/JN

Orientaciones para las tres distintas modalidades de titulación / ENMJN

Tesis de investigación



Portafolio de Evidencias



Informe de Prácticas Profesionales



TITULACIÓN
ENMJN



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

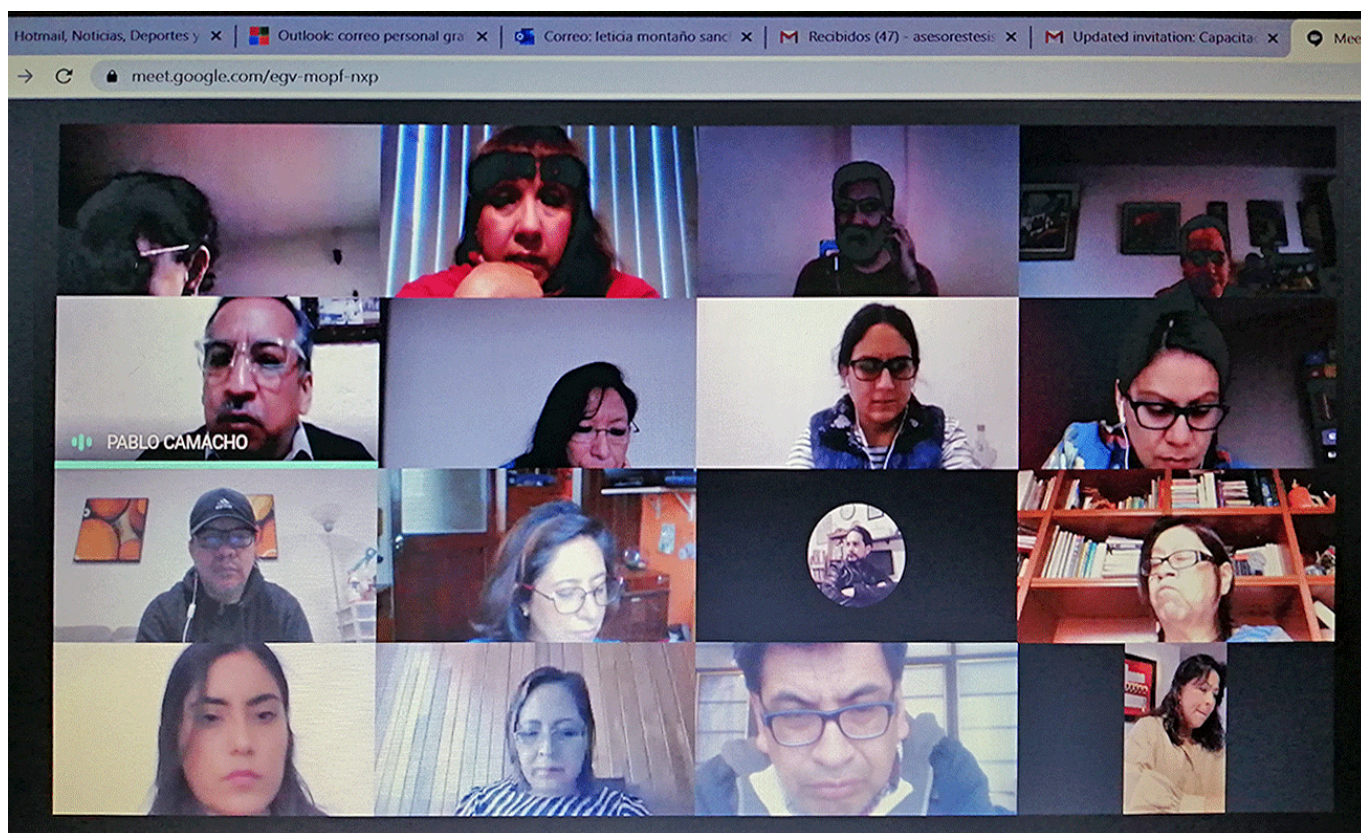
AEFIMÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Como parte del seguimiento del proceso de titulación de la generación 2017-2020, enmarcado en la Estrategia de Atención Académica a Distancia de la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños (derivada de la contingencia sanitaria por COVID-19), la Comisión de Titulación de nuestra institución ha diseñado un conjunto de documentos que pretenden orientar tanto a estudiantes como asesores(as), en la construcción de proyectos/protocolos de investigación para cada una de las tres modalidades de titulación.



Las y los integrantes de la Comisión de Titulación reconocemos la importancia de generar investigaciones que, acordes a las necesidades sociales y educativas, hoy en día se expresan en las distintas realidades educativas a las que se enfrentan las estudiantes de séptimo y octavo semestres, en el último tramo de su formación, y específicamente en lo que respecta a la elaboración de su trabajo de titulación a partir de varias

aproximaciones teórico-metodológicas, que les han de permitir dar cuenta de diversos fenómenos o problemáticas educativas derivadas de su práctica docente y de su proceso de formación.



Es así que, a partir de las diversas condiciones que hoy en día enfrentamos las y los educadores y las educadoras en formación, vislumbramos la necesidad de replantear el fenómeno educativo para describirlo y abordarlo desde distintos planteamientos que coadyuven a generar investigaciones que den fe de la realidad que hoy vivimos, y de la cual podremos producir conocimientos significativos para el campo educativo y para impulsar el desarrollo de la investigación en las siguientes generaciones que cursan la licenciatura en nuestra institución.

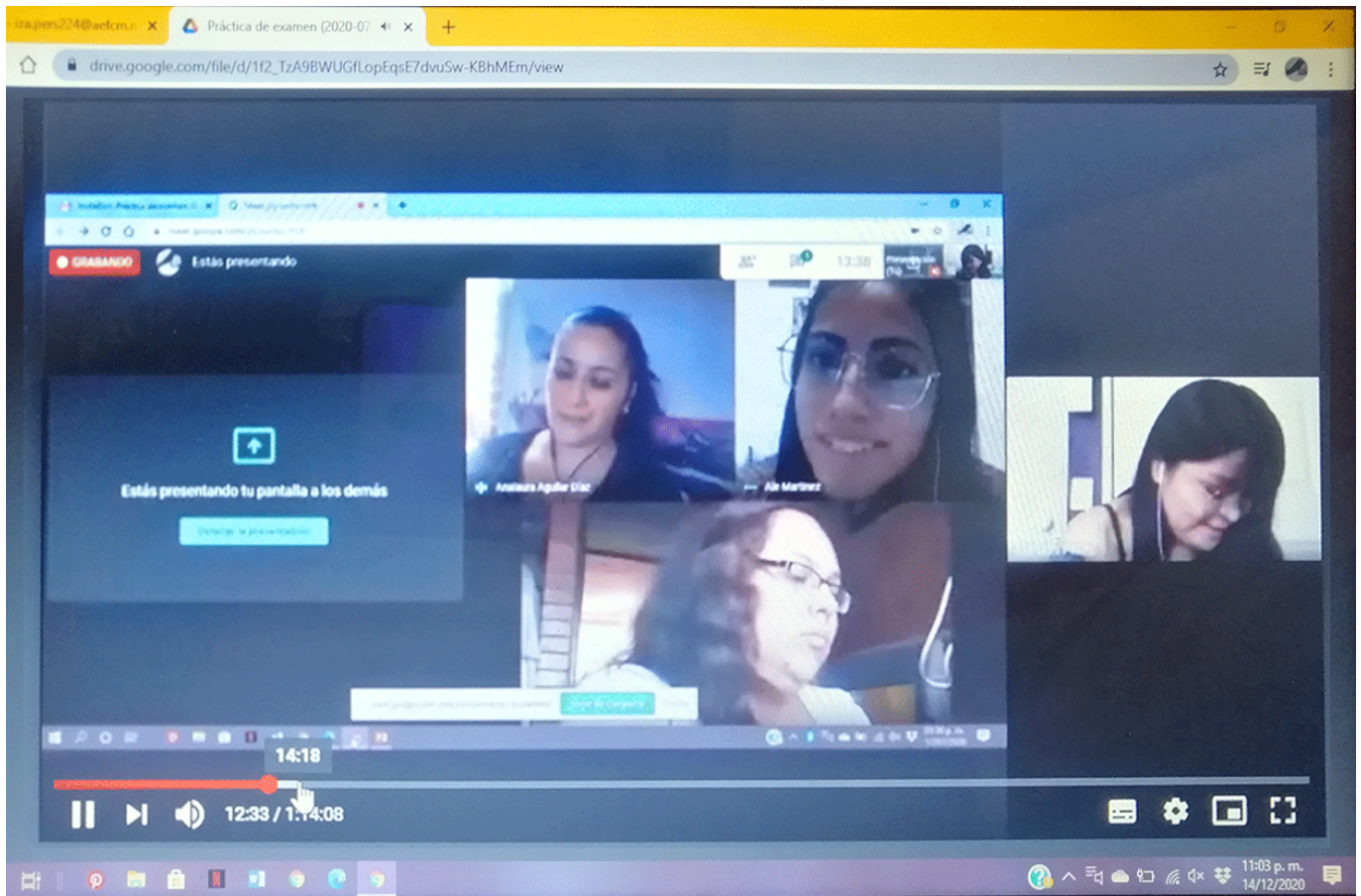
Primer Ciclo: Tapete Amate

The flowchart consists of 12 steps connected by lines:

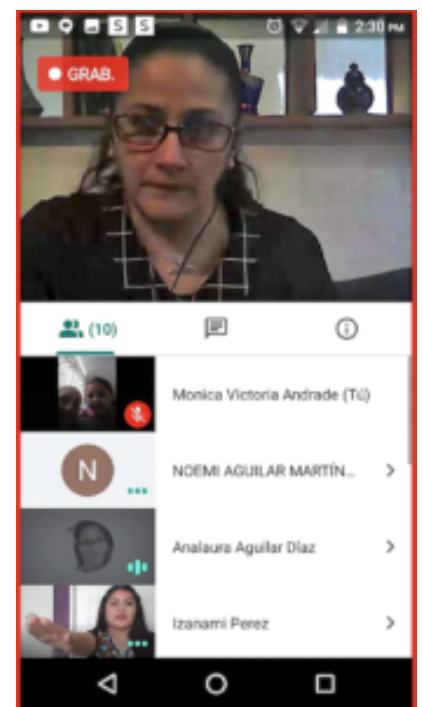
- 1. Conocer los intereses de los participantes.
- 2. Retomar el tema de interés: La familia, planeando la secuencia didáctica.
- 3. Investigar sobre la elaboración del papel amate por medio de YouTube.
- 4. Socializar lo que observo.
- 5. Elaborar el papel reciclado, paso por paso, por cada uno de los presenciaros.
- 6. Hacer saber a la comunidad estudiantil sobre la elaboración de nuestro propio papel por medio de otra técnica: Papel reciclado.
- 7. Socializar lo que se investigó.
- 8. Investigar en casa sobre el reciclaje.
- 9. Socializar ¿Qué es lo que se plasma en su papel reciclado?
- 10. Plasmar dibujo en propio papel sobre el trabajo de su madre, padre o tutor.
- 11. Usar dibujos para la elaboración del propio tapete.
- 12. Socializar sobre lo que se dibujó y hacer saber la importancia que tienen los diversos empleos.

Reproductor de video

A partir de lo anterior, se proporciona tres documentos con el objeto de apoyar a las asesoras(es) y las estudiantes, en la construcción de los protocolos de investigación, con tal de contribuir al desarrollo óptimo de los trabajos de titulación en sus tres modalidades.



Resaltamos la relevancia de seguir construyendo procesos académicos pertinentes y adecuados para impulsar la eficiencia terminal en la titulación de la generación 2017-2021, para lo cual la *Comisión de Titulación* ratifica su compromiso en cuanto al logro de dicha tarea, así mismo, reconocemos el profesionalismo y el esfuerzo de cada una de las asesoras y asesores para el logro de esta.



Aprovechamos este espacio para reconocer el compromiso, el empeño y la responsabilidad de las estudiantes que conforman la generación 2017-2021, esperando que cada una de ellas culmine su proceso de titulación, a fin de incorporarse al servicio profesional docente de forma exitosa.

¡Gracias a todas y todos! ♦

HAZ CLIC Y ABRE LAS GUÍAS EN UNA PESTAÑA NUEVA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL
Y ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

ESCUELA NACIONAL PARA MAESTRAS DE JARDINES DE NIÑOS
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA / COMISIÓN DE TITULACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Orientaciones
para elaborar
el Proyecto de
Investigación



MODALIDAD DE TITULACIÓN:
**Tesis de
investigación**

PLAN DE ESTUDIOS 2012
CICLO ESCOLAR 2020-2021

TITULACIÓN
ENMJN

COORDINADORES DE MODALIDAD
Leticia Montaña Sánchez
José Antonio Orta Amaro
Yadira de la Cruz García

Ciudad de México, diciembre de 2020


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL
Y ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

ESCUELA NACIONAL PARA MAESTRAS DE JARDINES DE NIÑOS
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA / COMISIÓN DE TITULACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Orientaciones
para elaborar
el Protocolo de
Investigación



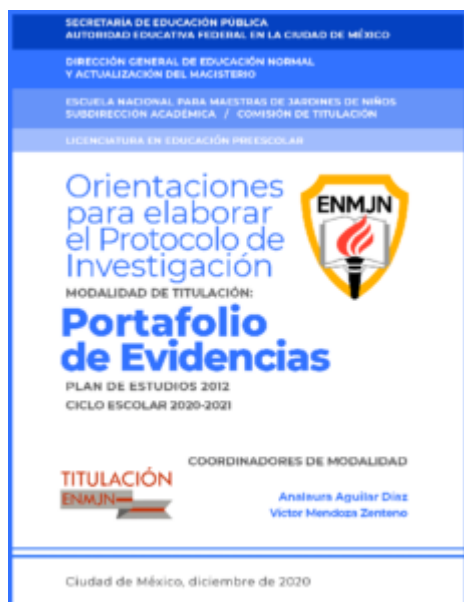
MODALIDAD DE TITULACIÓN:
**Informe de
Prácticas
Profesionales**

PLAN DE ESTUDIOS 2012
CICLO ESCOLAR 2020-2021

TITULACIÓN
ENMJN

COORDINADORAS DE MODALIDAD
Karla Margarita Rodríguez Ortega
Jacqueline Ibarrola Romero

Ciudad de México, diciembre de 2020



GUÍAS EN VERSIÓN PDF

(liga de descarga íconos de arriba a la derecha)