

# IV Coloquio Internacional: Formación de Educadores en Escuelas Normales

escrito por Revista Voces | febrero 4, 2021



# IV Coloquio Internacional: Formación de Educadores en Escuelas Normales

**BOLETÍN**

*descarga en los íconos de arriba a la derecha*

# CIRCULAR 2

descarga en los íconos de arriba a la derecha

## CONVOCATORIA

**IV** Coloquio internacional  
**Formación de educadores**  
en escuelas normales **2021**

**CONVOCATORIA**

Uptc Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

ENMJN ESCUELA NACIONAL PARA MAESTRAS DE JARDINES DE NIÑOS

GOBIERNO DE MÉXICO | EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | AEF MÉXICO AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

*La Facultad de Ciencias de la Educación y el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Uptc., la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños (México), la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, los Grupos de Investigación Hisula e Ilac y el Programa de Escuelas Normales Superiores en Convenio Uptc. Convocan a la comunidad de docentes de las Escuelas Normales Superiores, a participar en la presentación de ponencias en el IV Coloquio Internacional “Formación de Educadores en las Escuelas Normales” a realizarse los días 10, 11 y 12 de febrero del 2021.*

# PRESENTACIÓN

El Coloquio Internacional *“FORMACIÓN DE EDUCADORES EN ESCUELAS NORMALES”*, llega a su cuarta versión, en esta oportunidad en un espacio que ha venido tomando gran relevancia para la educación, como lo es el virtual, debido a la situación de salubridad a nivel mundial. En este sentido reconocemos que una de las fortalezas es el de acercarnos a un número mayor de colegas en todas las latitudes para trabajar en conjunto y compartir nuestras experiencias.

El Coloquio ha tenido como objetivo principal el de “identificar la relevancia socio-cultural de los procesos de formación de los educadores en las Escuelas Normales Superiores y en la Universidad, para establecer lineamientos de política pública educativa sobre la formación, autoevaluación de la calidad, el acompañamiento acorde a las transformaciones institucionales, locales y multiculturales, que se han generado desde estas instituciones en la identidad de la profesión del educador y la continuidad de su formación”[\[1\]](#), por ende, ha sido el espacio adecuado para dialogar sobre las formas de educar, evaluar y transformar la formación de los docentes en el ámbito de las Escuelas Normales y a su vez reconocer el papel preponderante en la construcción de la sociedad.

En este sentido, es importante recordar que el primer[\[2\]](#) Coloquio se llevó a cabo en Leticia, Colombia en 2017[\[3\]](#), el segundo[\[4\]](#) en Temuco, Chile en 2018[\[5\]](#) y el tercero[\[6\]](#) en Cartagena de Indias, Colombia en 2019[\[7\]](#). Las mesas que se organizan han cedido la palabra para contar experiencias particulares en torno a la historia y prospectiva de las Escuelas Normales, los modelos pedagógicos y prácticas exitosas, la legislación-evaluación y calidad educativa, la ruralidad e interculturalidad en la escuela, las historias de vida de los maestros, pedagogía y paz en poblaciones resilientes, y las prácticas investigativas en la ruralidad y contextos diversos.

El IV Coloquio Internacional *“FORMACIÓN DE EDUCADORES EN ESCUELAS NORMALES”*, en su cuarta versión, continuará dialogando en torno a la importancia de las instituciones en la formación de los educadores que se desempeñarán en la educación inicial, básica primaria y secundaria según el tipo de Escuela Normal y su ámbito de aplicación. Por ende, el espacio académico cobra sentido cuando se reflexiona sobre la pedagogía, las experiencias

didácticas, la formación social y cultural, la investigación, la autoevaluación, la práctica pedagógica, la innovación, la acreditación de calidad y en especial en el retorno social.

En esta oportunidad, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, en conjunto con la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños (MÉXICO), el Grupo de investigación “Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana” (HISULA), la Sociedad Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA), el Doctorado Ciencias de la Educación. RUDECOLOMBIA, la Universidad pedagógica y Tecnológica de Colombia, y el Programa de Escuelas Normales Superiores en Convenio Uptc., convocan a la comunidad académica Iberoamericana que ha estudiado los procesos históricos y de transformación de estas instituciones, la formación de docentes, la autoevaluación institucional, entre otros, para reflexionar en torno a los procesos de formación de los futuros maestros.

Además, la reflexión se ubica en los diversos contextos en los que las Escuelas Normales se encuentran ubicadas geográficamente (rural, urbana, rural-urbana), la población que atienden (indígena, criollos, afrodescendientes, raizales), condiciones de discapacidad, entre otros.

## **OBJETIVO GENERAL**

Analizar los procesos de formación de los futuros maestros, sus transformaciones, cambios, retos y nuevas visiones sobre el quehacer docente que contribuyan a realizar propuestas de apoyo mutuo, convenios y la consolidación de la red de Escuelas Normales, así mismo, reconocer el trabajo realizado por docentes normalistas y sus aportes a la educación a lo largo de 25 años de experiencia o más.

## **DIRIGIDO A:**

Comunidad académica Iberoamericana formadora de docentes

## MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN:

- *Ponente (Sólo se podrá participar con un trabajo por ponente y máximo 3 ponentes por presentación).*
- *Postulante al Reconocimiento: “Normalista Ilustre”*
- *Asistente*

## BASES:

Para participar como ponente se debe enviar resumen de 200 palabras con las siguientes características:

- **Fuente: Times New Roman**
- **Tamaño: 12 puntos**
- **Interlineado: 15**
- **Extensión máxima: 200 palabras.**
- **Contenido del resumen: objetivo, nuevo conocimiento, marco teórico, metodología, conclusiones**
- **Palabras Claves: 5 palabras en idioma de procedencia español y/o portugués y en inglés**
- **Bibliografía: Incluir bibliografía 10 citas. Se excluye de las 200 palabras del resumen. Forma de citación (Chicago) de la de Revista Historia de la Educación Latinoamericana.**

[https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia\\_educacion\\_latinoamericana/about/submissions](https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/about/submissions)

## En el resumen se debe incluir:

- **Título de la ponencia**
- **Nombre del ponente(s) con e-mail.**

- **Institución y país**

## **Las Ponencias deberán estar enmarcadas en alguna de las siguientes temáticas:**

1. Práctica Pedagógica y ruralidad en el confinamiento. Mesa especializada en las experiencias de los docentes en formación de las Escuelas Normales en el contexto rural y urbano, en el momento de confinamiento. Esta mesa responderá a preguntas como: ¿cómo han desarrollado su práctica pedagógica en el momento actual?, ¿cuáles son las reflexiones realizadas?, ¿cuáles son los retos y nuevas propuestas?, ¿qué hay antes, ahora y después del confinamiento en la práctica pedagógica?
2. Investigación. Mesa dirigida a la presentación de avances o resultados de investigación desarrolladas al interior de las Escuelas Normales, teniendo en cuenta grupos, líneas y sublíneas de investigación. Que aborden preguntas como: ¿De qué manera la investigación ha fortalecido el proceso de formación docente y la práctica pedagógica? ¿Qué tipo de investigaciones se desarrollan en el marco de la práctica pedagógica? ¿De qué manera la investigación ha permeado los planes de estudio en las Escuelas Normales?
3. Formación de maestros. En esta mesa se presentarán ponencias referidas a los retos en la formación docente, el uso de las tecnologías, la educación básica en sus distintos niveles (inicial, preescolar, básica primaria secundaria) y la educación rural. Que den respuesta a ¿Cuál es el perfil del docente del nuevo siglo? ¿Cuáles deberían ser esas tendencias del futuro docente? ¿Qué tipo de acompañamiento necesita el docente en formación?
4. Historia y Prospectiva de las Escuelas Normales. Esta mesa aborda el origen, la evolución, y la prospectiva de las Escuelas Normales, el trayecto pedagógico de las Escuelas y las historias de vida de maestros.

## **Presentación y cuerpo del trabajo:**

- Título de la ponencia
- Datos del autor o autores: apellidos y nombres completos, universidad o institución a la que pertenece, país, dirección de correo electrónico.
- Nombre de la temática a la que se postula.

- Resumen de hasta 200 palabras en español, inglés o portugués.
- Hasta cinco palabras clave en español y en inglés.
- Texto principal incluyendo: objetivos y tema central, introducción o caracterización del estudio/discusión teórica propuesta, enfoque o metodología de abordaje, principales resultados, reflexiones y conclusiones.
- La Ponencia debe tener una extensión mínima de 6 mil palabras, máximo 9 mil, en formato de Word, letra Times New Roman, 12 puntos, espacio 1.15. Debe incluir iconografía y la bibliografía. Las citas serán de acuerdo con las usadas en la Revista Historia de la Educación Latinoamericana. RHELA (Adaptación Normas Chicago).  
[https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia\\_educacion\\_latinameric](https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinameric)

## **POSTULACIÓN AL RECONOCIMIENTO: NORMALISTA ILUSTRE**

En el marco del IV Coloquio Internacional “Formación de Educadores en Escuelas Normales” se invita a maestros y maestras de formación normalista a escribir su historia de vida y postularse al reconocimiento: “Normalista Ilustre”

### **Propósito:**

Generar un espacio en donde se reconozca la labor y el impacto social de maestros normalistas dedicados a la docencia en diferentes niveles educativos, que han dedicado una gran parte de su vida y de su interés profesional a mejorar la vida de sus alumnos.

El reconocimiento se realizará en el marco de la clausura del evento, a través de un video con las historias ganadoras y se entregará de manera virtual un reconocimiento por escrito.



## **Bases:**

1. Ser egresado de una escuela normal
2. Tener al menos 25 años de servicio docente (pueden participar docentes jubilados o retirados).
3. Postularse a través de una historia de vida en donde se destaquen los eventos mas sobresalientes de su trayectoria docente (de manera contextualizada anécdotas, situaciones conflictivas, resolución de casos específicos, impacto social de su labor, etc.)

## **La narración de la Historia de vida se realizará de la siguiente manera:**

- Título de la historia.
- Seudónimo.
- Fuente: Times New Roman.
- Tamaño: 12 puntos.
- Interlineado: 15.
- Extensión máxima: 4 cuartillas.

## **Para su registro, enviar aparte en archivo PDF:**

- Seudónimo utilizado en la historia de vida.
- Dirección electrónica.
- Número telefónico con clave internacional.
- Curriculum sintetizado, máximo una cuartilla.

## **Dinámica:**

- Para lectura y selección de los ganadores del reconocimiento no es necesario saber su nombre hasta el momento en que el comité organizador los contacte.
- Se deberán enviar en el mismo mensaje de correo, dos archivos PDF, uno



con la historia de vida y otro con los datos del autor.

- El comité organizador elegirá a los ganadores con base en una rúbrica de contenido.
- El autor que sea elegido para recibir el reconocimiento será contactado por el comité.

## Envío de resúmenes, ponencias e historias de vida

Los resúmenes, ponencias e historias de vida, se enviarán por medio de un formulario de Google con el nombre de archivo: RESUMEN\_NOMBRE DEL PONENTE; PONENCIA\_NOMBRE DEL PONENTE; HISTORIA\_NOMBRE DEL DOCENTE), por medio de los siguientes enlaces:

- Resúmenes y Ponencias: <https://forms.gle/UtUKvrRxYxmflqw87>
- Historia de vida: <https://forms.gle/ADUYrGakQ1QD9Xi49>

## Calendario

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>
Publicación de convocatoria	10 octubre de 2020
Finaliza recepción de resúmenes de ponencia y postulaciones de historias de vida de maestros.	10 noviembre de 2020
Lista de Aceptación de resúmenes de ponencias.	16 de noviembre al 10 de diciembre de 2020
Envío de cartas de aceptación de resúmenes de ponencias.	11 al 20 de diciembre de 2020
Lista de historias de vida aceptadas para vídeo.	20 de diciembre 2020

Recepción de material gráfico de historia de vida.	10 de enero 2021
Recepción de texto completo de la ponencia y ficha de inscripción para ponentes.	8 de enero al 5 de febrero 2021
Inscripción como asistentes.	8 de enero al 5 de febrero 2021

## Resultado del dictamen:

- Aprobado para presentación
- Aprobado con correcciones
- No aprobado

## Comité:

[coloquioformacioneducadoresens@gmail.com](mailto:coloquioformacioneducadoresens@gmail.com)

- Ana Laura Arias Sierra. Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños. México.
- Blanca Estela Isabel Calzada Ugalde. Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños. México.
- Diana Elvira Soto Arango. Directora grupos de investigación HISULA, ILAC. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Uptc). Colombia.
- Marlen Rátiva Velandia, Egresada Doctorado en Ciencias de la Educación Uptc-RUDECOLOMBIA. Colombia.
- Julio Aldemar Gómez. Decano de la Facultad de Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Uptc). Colombia.
- Magister Diana Carolina Pulido Huertas. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Uptc). Colombia.
- Magister Cristina Enríquez. Rectora IED Ricardo Hinestrosa Daza. Colombia
- Ruth Nayibe Cárdenas Soler. Coordinadora del programa de Escuelas Normales en convenio Uptc. Colombia

- Armando Martínez Moya. Presidente Sociedad Historia de la Educación Latinoamericana - SHELA. Universidad Autónoma de Guadalajara. México.
- José Cortez. Universidad de San Carlos. Guatemala.

***“Con base en la convocatoria publicada el 26 de octubre del 2020, el comité informa:***

***Se extiende el plazo para la recepción de resúmenes de ponencias y resúmenes de historias de vida, al 23 de noviembre del 2020”***

Consulta las bases en:

<http://revistavoces.net/iv-coloquio-formacion-educadores-2021>

[http://www.uptc.edu.co/eventos/2020/sf/esfv\\_023/index.html](http://www.uptc.edu.co/eventos/2020/sf/esfv_023/index.html)

#### **NOTAS:**

[1] Convocatoria III Coloquio Internacional *“Formación de Educadores en Escuelas Normales”* 2019.

[2] [http://www.uptc.edu.co/eventos/2017/sf/esf\\_074](http://www.uptc.edu.co/eventos/2017/sf/esf_074)

[3] Ver Reseña del evento en Revista Historia de la Educación Latinoamericana, 20(30), 2018: 300-302.  
[https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia\\_educacion\\_latinameric](https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinameric).

[4] <https://xiicongresouctemuco.wordpress.com/2018/04/25/the-journey-begins/>

[5] Ver Reseña del evento en Revista Historia de la Educación Latinoamericana, 21(32), 2019: 328-330.  
[https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia\\_educacion\\_latinamerican/article/view/9496/7960](https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinamerican/article/view/9496/7960)

[6]

<http://sedboyaca.gov.co/2019/08/30/3er-coloquio-internacional-de-formacion-de-educadores-en-escuelas-normales/>

[7] Ver Reseña del evento en Revista Historia de la Educación Latinoamericana, 23(34), 2020.

[https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia\\_educacion\\_latinoamericana/issue/view/658](https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinoamericana/issue/view/658)

# IV Coloquio internacional Formación de educadores en escuelas normales 2021

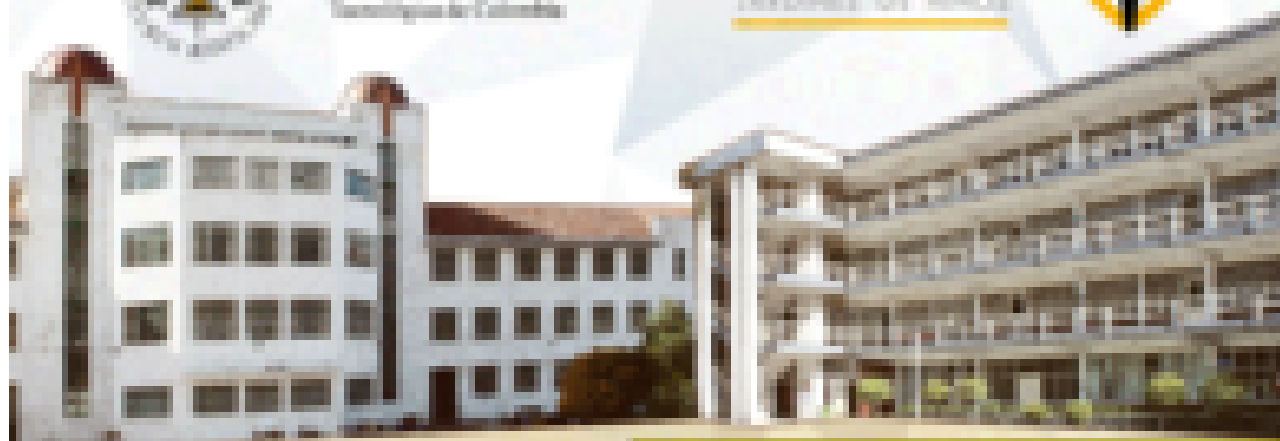
**EDITAN:** La Facultad de Ciencias de la Educación y el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Uptc), la Escuela Nacional para Maestros de Jardines de Niños (ENMJN), la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana, los Grupos de Investigación *Wanda Villa* y el Programa de Escuelas Normales Superiores en convenio con:

Días 10, 11 y 12 de febrero  
Institución Sede virtual:  
Escuela Nacional para  
Maestros de Jardines de  
Niños, Ciudad de México.



**Uptc**  
Universidad Pedagógica  
y Tecnológica de Colombia

**ENMJN**  
ESCUELA NACIONAL  
PARA MAESTROS DE  
JARDINES DE NIÑOS



**Fecha de registro para estudiantes:**  
Del 8 de enero al 5 de febrero de 2021  
Correo electrónico para registro y consultas:  
[registro@escuelasnormalesuperiores.com](mailto:registro@escuelasnormalesuperiores.com)

Se solicita el pago para la recepción de credenciales de inscripción y credenciales de biblioteca de vida, al 25 de noviembre del 2020 (consulta los datos en <http://www.uptc.edu.co/convocatoria2021/>, allí verás los requisitos para inscripción en este coloquio Formación Educadores 2021)



FACULTAD



EDUCACIÓN

ARFMÉXICO

## **CONVOCATORIA EN VERSIÓN PDF**

*(liga de descarga íconos de arriba a la derecha)*