

9º Ciclo: Seminario Internacional Permanente Prácticas docentes

escrito por Leticia Montaña Sánchez | marzo 24, 2025



9º Ciclo: Seminario Internacional Permanente Prácticas docentes

Investigación e Innovación educativa

Los comités tutoriales, un ejercicio de mediación y acompañamiento en la elaboración de la tesis de investigación.

Encuentros dialógicos V

Leticia Montaña Sánchez

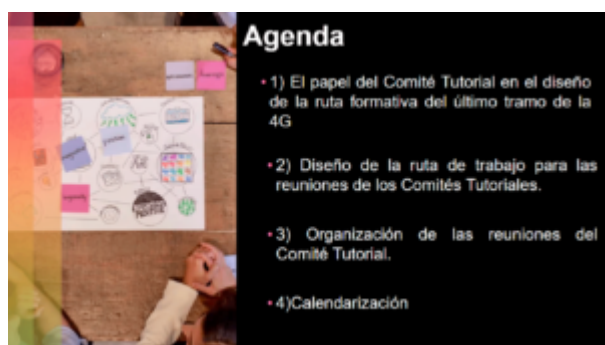
docente de la ENMJN y coordinadora del Seminario

El 9º Ciclo del Seminario Internacional Permanente Prácticas docentes: Investigación e Innovación educativa corresponde al periodo comprendido

del 13 de marzo al 26 de junio de 2025, y lleva por título: **Los Comités Tutoriales, un ejercicio de mediación y acompañamiento en la elaboración de la tesis de investigación. Encuentros dialógicos V**, en sesiones presenciales y en línea, con un horario de 13:30 h a 15:30 h.



Trabajo colaborativo en las sesiones del seminario



En este noveno ciclo, por primera vez en el posgrado de nuestra institución, y como una actividad central, llevaremos a cabo las Reuniones de los Comités Tutoriales, en el marco del seminario. El Comité Tutorial comprende el trabajo colaborativo de tres docentes, que actúan como figuras cercanas a los estudiantes en la construcción de la tesis y en su proceso formativo, procurando el alcance de las competencias establecidas en el perfil de egreso de la Maestría en Competencias para la Formación Docente (MCFD).

Factores contextuales que influyen sobre un diseño de investigación



Fuente: Maxwell, J. A. (1996) *Qualitative Research Design. An Interactive Approach*. London: Sage.

Conversatorio: Diseños y procesos de investigación. Irene Vasilachis de Gialdino y Mariano R. Gialdino CEIT-CONICET. Argentina

El Comité Tutorial se integra por tres docentes que participan en la MCFD, que tengan, preferentemente, el grado de doctor. Uno de ellos es el asesor de tesis, quien coordina las sesiones de trabajo; los dos docentes que acompañan se integran gradualmente a lo largo del trayecto formativo del maestrando.



Las preguntas de investigación del Corpus 2 Metodología y Estrategias de análisis

- Preguntas de investigación del Corpus 2:
 - ¿Cómo interpretan los adultos las medidas del gobierno de la Ciudad respecto de las restricciones a sus salidas?
 - Esos adultos ¿Han seguido y tomado posición en el debate que se generó debido a esas restricciones? ¿Cómo perciben el posible efecto de tales restricciones sobre su vida cotidiana?
- Metodología:
 - Cualitativa, proceso inductivo, creación de teoría
 - Estrategias de análisis de datos:
 - Para ambos casos no se partió de presupuestos teóricos previos ni se determinaron por anticipado los recursos y estrategias lingüísticos con los cuales examinar los textos
- Validez procesual:
 - Coherencia, transparencia, sistematicidad



EJE DE ANÁLISIS SOBRE APRENDIZAJE-PLANEACIÓN-EVALUACIÓN

PLANIFICAR
ENSEÑAR
APRENDER
EVALUAR

OFICIO DOCENTE

ESCALA DEL AULA

PENSAMIENTO PEDAGÓGICO

COMPETENCIAS PROFESIONALES

SIMILITUDES FORMATIVAS MÉDICOS Y DOCENTES

CONCEPTUALES
PROCEDIMENTALES
ACTITUDINALES

GRAMÁTICA ESCOLAR

ESCALA DE LA INSTITUCIÓN

The image shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled 'EJE DE ANÁLISIS SOBRE APRENDIZAJE-PLANEACIÓN-EVALUACIÓN' is displayed. The slide features a central diagram with 'PENSAMIENTO PEDAGÓGICO' at its core. Four orange arrows point outwards from this center to 'ESCALA DEL AULA' (top), 'ESCALA DE LA INSTITUCIÓN' (bottom), 'COMPETENCIAS PROFESIONALES' (left), and 'SIMILITUDES FORMATIVAS MÉDICOS Y DOCENTES' (right). To the left of the slide, the categories 'CONCEPTUALES', 'PROCEDIMENTALES', and 'ACTITUDINALES' are listed. To the right, the verbs 'PLANIFICAR', 'ENSEÑAR', 'APRENDER', and 'EVALUAR' are listed, along with the title 'OFICIO DOCENTE'. On the right side of the Zoom window, a vertical list of participants is visible, including Sergio Sol, Araceli Judith, Leticia Montaño Sánchez, Marta Alicia Tenutto Soldevilla, and Aldo López. Below the names, the text 'POSGRADO' and 'Karla ENMJN' is also visible.

Presentación del libro Planificar, enseñar, aprender y evaluar competencias profesionales y profesionalismo de a la Dra. Marta Alicia Tenutto Soldevilla

Una estrategia que fortalece el acompañamiento de los Comités Tutoriales es la lectoría permanente de los avances de investigación; estrategia que se implementó en el séptimo ciclo del seminario como parte de los acuerdos derivados de las discusiones y por interés del estudiantado por recibir una retroalimentación situada en el desarrollo de su investigación.



Otra de las acciones que continua para este Noveno ciclo de seminario, es la formación permanente de los docentes del posgrado en su función como tutores y en procesos de investigación con la participación del Dr. José de la Cruz Torres Frías de la Universidad de Guadalajara (Centro Universitario de Ciencias y Humanidades) y del Dr. Mariano R. Gialdino del CEIT-CONICET Argentina. De igual forma se conservan dos espacios, uno de apertura para conocer el trabajo en bina de los módulos en curso y otro espacio de cierre para la organización del **Cuarto Coloquio Intergeneracional a celebrarse el 10 y 11 de julio de 2025 de 16:00 a 19:00 horas.** ♦

La Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio y la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños, a través de la División de Estudios de Posgrado, invitan al **Seminario Internacional Permanente**

Prácticas Docentes: Investigación e Innovación Educativa, en su

9^o Ciclo de Actividades Académicas



del 13 de marzo
al 26 de junio
de 2025

Encuentros Dialógicos V:
Los Comités Tutoriales, un ejercicio de mediación y acompañamiento en la elaboración de la tesis de investigación en el posgrado de la ENMJN

PROGRAMA

Responsable del proyecto: Dra. Leticia Montaña Sánchez

SESIÓN JUEVES	ACTIVIDADES Y PARTICIPANTES
13 de marzo	Los Comités Tutoriales, una apuesta para la mejora en la formación del estudiantado de posgrado Coordinan: Leticia Montaña Sánchez y Karla Margarita Rodríguez Ortega Relator: Artemisa Charlotte Blanchard Ortiz
17 al 28 de marzo	Reuniones de Comités Tutoriales: egresados y estudiantes de la MCFD Integrantes de cada Comité Tutorial por maestrante*
10 de abril	Balance de las Reuniones de Comités Tutoriales y propuestas para la mejora Coordinan: Araceli Judith Jiménez Hernández y Artemisa Charlotte Blanchard Ortiz Relator: Karla Margarita Rodríguez Ortega
8 de mayo	Hacia una propuesta de co-formación de tutores y directores de tesis José de la Cruz Torres Frías , Universidad de Guadalajara Centro Universitario de Ciencias y Humanidades Moderador: Sergio Sol Monsivaís
22 de mayo	La ética como fundamento de una epistemología para las Ciencias Sociales Mariano R. Gialdino , CEIT-CONICET Argentina Moderador: José Antonio Altamirano Abad
2 al 14 de junio	Reuniones de Comités Tutoriales: egresados y estudiantes de la MCFD Integrantes de cada Comité Tutorial por maestrante**
26 de junio	Los Comités Tutoriales en el marco Del 4^o Coloquio Intergeneracional Coordinadores: Luciana Miriam Ortega Esquivel y José Antonio Orta Amaro Relator: Leticia Montaña Sánchez

* El Asesor de tesis coordina la reunión y entrega a la División de Estudios de Posgrado el Informe de avances de tesis y acuerdos para la siguiente Reunión del Comité Tutorial con visto bueno de sus integrantes.

** El Asesor de tesis coordina la reunión y entrega a la División de Estudios de Posgrado el Informe de avances de tesis y acuerdos para la siguiente Reunión del Comité Tutorial con visto bueno de sus integrantes.



Educación
Secretaría de Educación Pública

AEF CIUDAD **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

