

ENMJN

ESCUELA NACIONAL
PARA MAESTRAS DE
JARDINES DE NIÑOS

Educación a distancia

ARTÍCULO

México, 2021

Autoras:

Abril Mora Hernández
Elisa Valeria Paredes Cruz
Ruth Scarlet Pérez Anaya
Rebeca Pizano Martínez



Educación a distancia

Mora Hernández Abril

Paredes Cruz Elisa Valeria

Pérez Anaya Ruth Scarlet

Pizano Martínez Rebeca

Introducción

El nuevo entorno educativo requiere una formación continua y una educación permanente en cualquier área del conocimiento o modalidad educativa, ya que los contextos son cambiantes y variables, con la incorporación de alumnos de diferentes niveles socioeconómicos, culturas y lugares, esto es aún más importante en la educación a distancia prominente.

La educación a distancia es una educación formal basada en una institución en la que los grupos de estudio están separados y se utiliza un sistema de telecomunicaciones interactivo para conectar a los estudiantes, los recursos y los maestros.

Este es un método educativo que se puede considerar como una estrategia que permite que factores como el tiempo y el espacio, la ocupación o el nivel de los participantes no afecten el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El aprendizaje es un proceso de diálogo, que se desarrolla a través de la mediación docente en la educación a distancia, la cual, es la base de la riqueza antes mencionada que brindan los docentes utilizando diversos avances tecnológicos para ofrecer dicho enriquecimiento.

Desarrollo

En la actualidad, la educación a distancia se denomina "en línea" o "virtual", esta se considera como una de las mejores opciones para expandir el sistema educativo abierto a nivel superior. Por ello, se han lanzado cursos y proyectos educativos basados en esta modalidad, tanto en instituciones públicas como privadas. Por lo cual la atención educativa se centra en la relevancia del contenido enseñado, el diseño instruccional del plan de estudios, con énfasis en los aspectos gráficos más que en los didácticos, y el uso adecuado de los recursos técnicos.

El concepto utilizado muestra que esto es fundamental en la educación a distancia y la mediación tecnológica, puesto que hace posible la comunicación a través del uso de multimedia, lo que permite compartir no solo conocimientos, sino también aprendizajes. Además, el centro de la actividad es el alumno y no el profesor, como en el enfoque de la modalidad presencial, la cual, su base es el autoaprendizaje.

En Ciencias de la educación Catedra: La educación a distancia ha evolucionado con el surgimiento de nuevas teorías de aprendizaje y el uso de facilidades que brindan las nuevas tecnologías digitales, especialmente con el surgimiento del constructivismo que considera el aprendizaje como un proceso en el que la persona va construyendo el conocimiento, absorbe y se adapta a nuevas soluciones (aprendizaje gradual), y utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como intermediario tecnológico.

Cabe mencionar que la educación virtual como forma de educación puede mejorar la calidad de la enseñanza, porque respeta su flexibilidad o usabilidad, es decir, puede extenderse en tiempo y espacio variables. Mediante métodos asincrónicos, sincrónicos y de autoformación, este nuevo modelo ha obtenido la mayor aprobación técnica.

Esto se basa en la sabiduría y la imaginación humana, y se interconecta con las nuevas tecnologías mediante el establecimiento de redes de comunicación sin límite de tiempo.

Los beneficios que se pueden obtener a través de la educación en “línea” no se limitan a los beneficios económicos y sociales, sino que también tienen ventajas educativas y docentes, que permiten el desarrollo de habilidades de metacognición, tecnología e investigación, lo que conduce a la capacidad de organización y administración del tiempo, así como para el desarrollo de la autonomía, la cual, es la capacidad para pensar y auto aprenderse.

En general, profesores y estudiantes utilizan las TIC para mejorar la eficiencia del proceso de enseñanza-aprendizaje. Existe evidencia suficiente de experiencias educativas exitosas donde los profesores han logrado innovar la enseñanza y promover un aprendizaje significativo para los estudiantes. En este marco, estamos hablando de ciudadanos digitales, es decir, personas que pueden utilizar tecnologías las cuales, puedan brindar mejores condiciones para su desarrollo personal y aprendizaje permanente.

Conclusión

No cabe duda de que la educación a distancia abre oportunidades para aprovechar las ventajas que brindan los nuevos métodos de aprendizaje, incluso frente a los desafíos que se requieren para mantener la calidad y pertinencia de su educación. Es importante buscar las mejores prácticas para garantizar que las personas con las habilidades necesarias estén capacitadas para garantizar que puedan transferir con éxito el conocimiento al entorno social para resolver el problema.

La tecnología aplicada a la educación ha mejorado la enseñanza, los estudiantes dedican menos tiempo a usar herramientas y aprenden de manera más atractiva, tienen una actitud positiva hacia el uso de los medios (especialmente computadoras y otros dispositivos móviles).

“La calidad de la educación institucional no depende de la modalidad educativa, sino de la calidad de los procesos que se viven y aprenden.” Marúm-Espinosa, E. (2011).

Es decir, sus condiciones básicas son el personal académico, sus cursos, el apoyo a los estudiantes, los recursos de información y conocimiento, así como su accesibilidad y sus procedimientos de evaluación efectivos los cuales, crean estudiantes confiables para las instituciones y la sociedad.

Referencias

- ❖ Aretio, L. G. (2002). Resistencias, cambio y buenas prácticas en la nueva educación a distancia. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 5(2), 9-35.
<http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/1119/1032>
- ❖ Arteaga, M. A. M., Villapudua, K. C., y Rodríguez, H. J. M. (2019). Estrategias de aprendizaje en la educación a distancia. *Revista de Investigación en Tecnologías de la Información RITI*, 7(14), 199-214.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7242776>
- ❖ Castillo, R. Q. (2006). Evaluación del aprendizaje en la educación a distancia. *Revista de Educación a Distancia*, <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/75321/1/02.pdf>
- ❖ Martínez Uribe, C. H. (2008). La educación a distancia: sus características y necesidades en la educación actual.
http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/123456789/1824/2008_Mart%c3%adnez_La%20educaci%c3%b3n%20a%20distancia-%20sus%20caracter%c3%adsticas%20y%20necesidad%20en%20la%20educaci%c3%b3n%20actual.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- ❖ Marúm-Espinosa, E. (2011). Calidad en el servicio en la Educación a Distancia. Una perspectiva desde México. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 14(2), 49-62. [Calidad en el servicio en la educación a distancia. una perspectiva desde México | Marúm-Espinosa | RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia \(uned.es\)](#)
- ❖ Muñoz, P. Á. (2016). Construcción de ciudadanía digital: un reto para la Educación. *Suplemento Signos EAD*.

<https://p3.usal.edu.ar/index.php/supsignosead/article/viewFile/3666/4533>