

Criterios para la culminación de los trabajos de titulación 2021

escrito por Revista Voces | mayo 6, 2021



Criterios para la culminación de los trabajos de titulación 2021

ENMJN

Comisión de Titulación de la ENMJN

Criterios para la culminación de los trabajos de titulación

Tesis de
investigación

Portafolio
de Evidencias

Informe de Prácticas
Profesionales



Como parte del seguimiento al proceso de titulación de la generación 2017-2021, en el marco de la Estrategia de Atención Académica a Distancia de la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños (derivada de la contingencia sanitaria por COVID-19), la Comisión de Titulación de nuestra institución ha diseñado un conjunto de documentos que pretenden orientar a estudiantes y asesores(as), para el desarrollo y conclusión de los trabajos de investigación para cada una de las modalidades de titulación.

Los integrantes de la Comisión de Titulación reconocemos la importancia y la complejidad de generar investigaciones acordes a las necesidades sociales y educativas, expresadas en el último tramo formativo de las estudiantes de la generación 2017-2021, a partir de las circunstancias derivadas confinamiento social por el COVID-19.

Se resalta en este proceso, específicamente en lo que respecta al trabajo de titulación, que se han generado diversas aproximaciones teóricas-metodológicas, las cuales permiten a las estudiantes dar cuenta de diversos fenómenos o problemáticas educativas, identificadas tanto en su práctica

docente como durante su proceso de formación.

Es así que, a partir de las necesidades detectadas en el curso de titulación, así como del trabajo colegiado de la Comisión de Titulación, se presentan tres documentos de: *Criterios para la elaboración de los trabajos de titulación* correspondientes a cada una de las modalidades.

A partir de dichos criterios, las estudiantes han de plasmar hallazgos y conocimientos significativos, derivados del proceso de investigación, con miras a la obtención del grado de la licenciatura en educación preescolar, pero también han de generar impacto en el desarrollo de la investigación en las siguientes generaciones que seguirán cursando la licenciatura en nuestra institución.

Resaltamos la relevancia de seguir construyendo procesos académicos pertinentes y adecuados para impulsar la eficiencia terminal en la titulación de la generación 2017-2021. La Comisión de Titulación ratifica su compromiso con dicha tarea, así mismo, reconocemos el profesionalismo y el esfuerzo de cada una de las asesoras y asesores para el logro de ésta.

Aprovechamos este espacio para reconocer el empeño y responsabilidad de las estudiantes que conforman la generación 2017-2021, resaltando que iniciaron este arduo proceso de manera virtual, mostrando capacidad de adaptación y apertura al acompañamiento. Esperamos que cada una culmine su proceso de titulación, a fin de incorporarse al servicio profesional docente de forma exitosa.

¡Gracias a todas y todos!

HAZ CLIC Y ABRE Y DESCARGA CADA MODALIDAD EN UNA PÁGINA NUEVA

Secretaría de Educación Pública
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Educación Normal
y Actualización del Magisterio
Escuela Nacional para Maestros de Jardines de Niños
Licenciatura en Educación Preescolar



Criterios para la presentación de la Tesis de Investigación



TITULACIÓN
ENMJN

Plan de Estudios 2012 - Ciclo Escolar 2020-2021

MODALIDADES DE TITULACIÓN

Secretaría de Educación Pública
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Educación Normal
y Actualización del Magisterio
Escuela Nacional para Maestros de Jardines de Niños
Licenciatura en Educación Preescolar



Criterios para la presentación del Portafolio de Evidencias



TITULACIÓN
ENMJN

Plan de Estudios 2012 - Ciclo Escolar 2020-2021

MODALIDADES DE TITULACIÓN



Orientaciones para las tres distintas modalidades de titulación

escrito por Revista Voces | mayo 6, 2021



Orientaciones para las tres distintas modalidades de titulación

Construcción del Proyecto/Protocolo de Titulación

- Tesis de investigación
- Informe de Prácticas Profesionales
- Portafolio de Evidencias

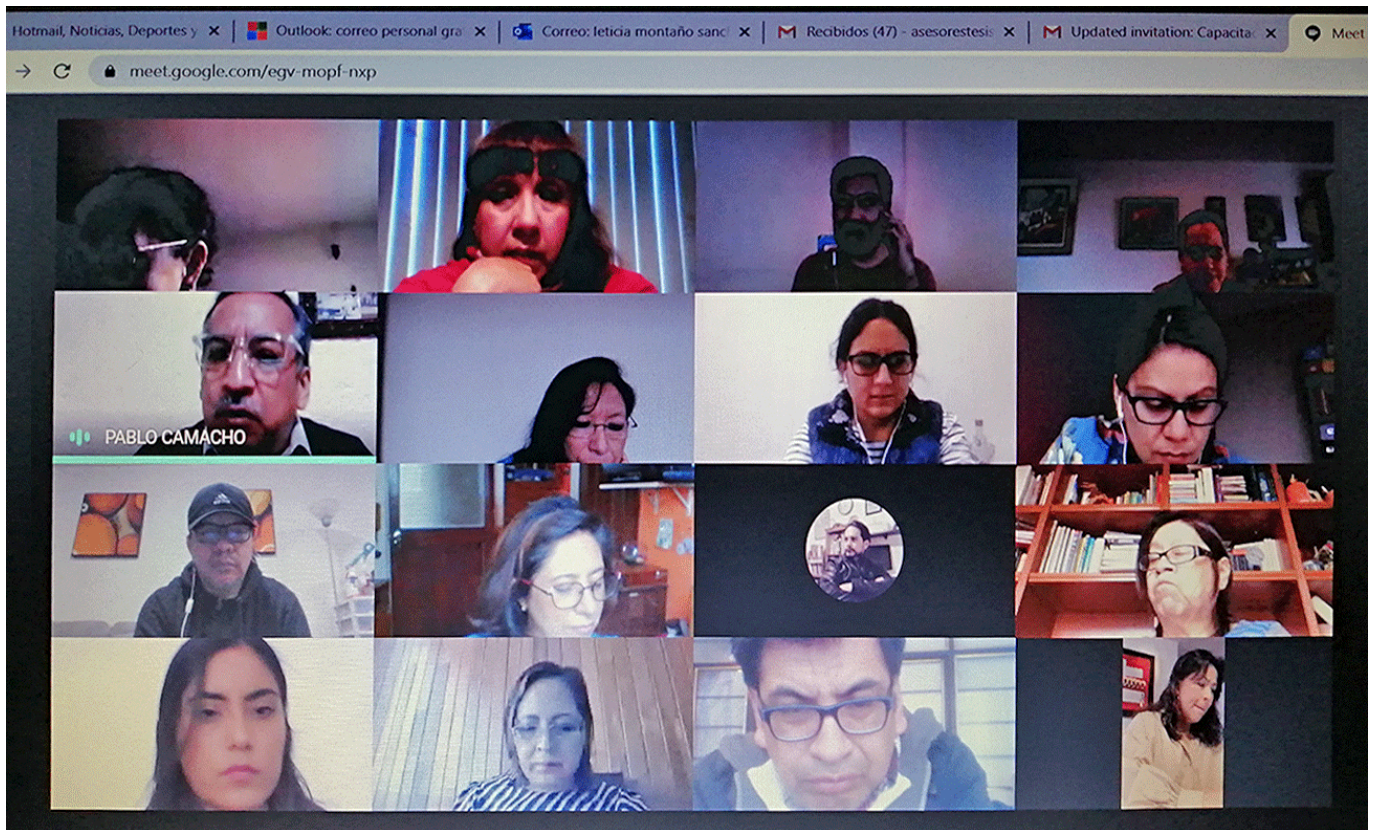
Comisión de Titulación de la ENMJN

Orientaciones para las tres distintas modalidades de titulación / ENMJN		
Tesis de investigación	Portafolio de Evidencias	Informe de Prácticas Profesionales
		
	TITULACIÓN ENMJN	
	GOBIERNO DE MÉXICO	EDUCACIÓN
	<small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small>	AEFIMÉXICO
		<small>AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA ENTIDAD DE MÉXICO</small>

Como parte del seguimiento del proceso de titulación de la generación 2017-2020, enmarcado en la Estrategia de Atención Académica a Distancia de la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños (derivada de la contingencia sanitaria por COVID-19), la Comisión de Titulación de nuestra institución ha diseñado un conjunto de documentos que pretenden orientar tanto a estudiantes como asesores(as), en la construcción de proyectos/protocolos de investigación para cada una de las tres modalidades de titulación.



Las y los integrantes de la Comisión de Titulación reconocemos la importancia de generar investigaciones que, acordes a las necesidades sociales y educativas, hoy en día se expresan en las distintas realidades educativas a las que se enfrentan las estudiantes de séptimo y octavo semestres, en el último tramo de su formación, y específicamente en lo que respecta a la elaboración de su trabajo de titulación a partir de varias aproximaciones teórico-metodológicas, que les han de permitir dar cuenta de diversos fenómenos o problemáticas educativas derivadas de su práctica docente y de su proceso de formación.



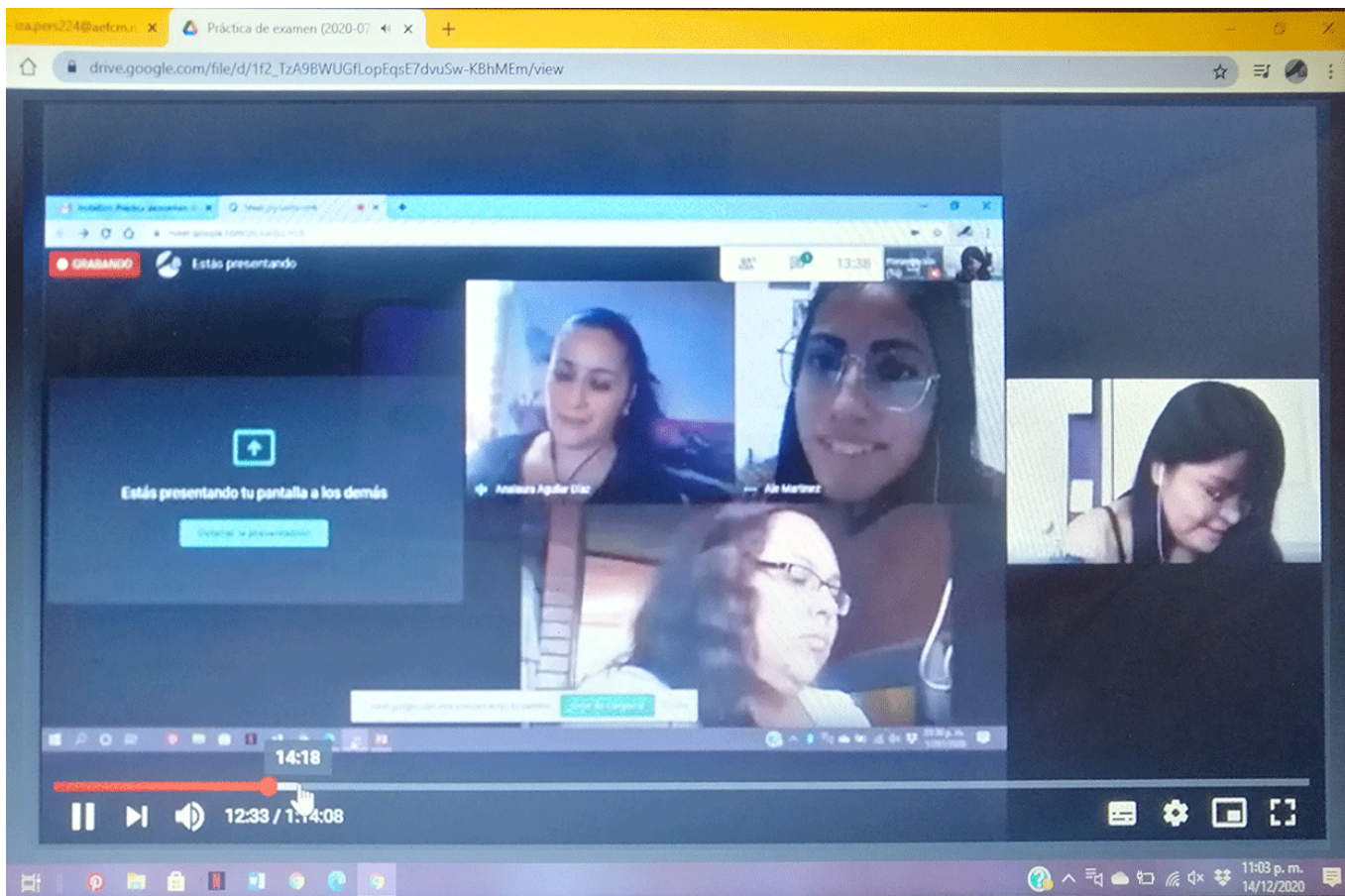
Es así que, a partir de las diversas condiciones que hoy en día enfrentamos las y los educadores y las educadoras en formación, vislumbramos la necesidad de replantear el fenómeno educativo para describirlo y abordarlo desde distintos planteamientos que coadyuven a generar investigaciones que den fe de la realidad que hoy vivimos, y de la cual podremos producir conocimientos significativos para el campo educativo y para impulsar el desarrollo de la investigación en las siguientes generaciones que cursan la licenciatura en nuestra institución.

Primer Ciclo: Tapete Amate

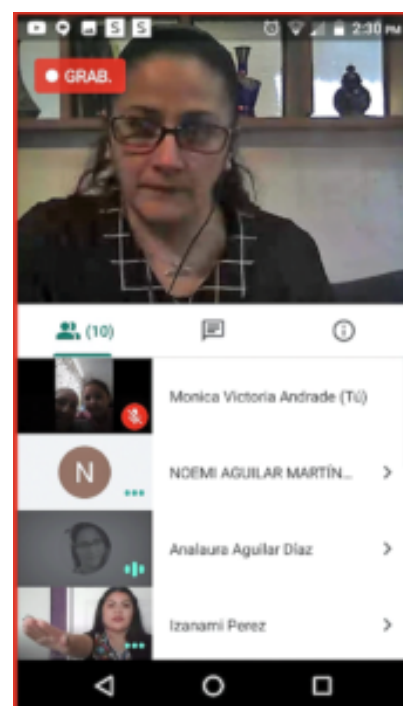
The flowchart consists of 12 steps connected by lines:

- Conocer los intereses de los participantes.
- Elaborar el papel reciclado, paso por paso, por cada uno de los presenciales.
- Socializar ¿Qué es lo que se plasma en su papel reciclado?
- Retomar el tema de interés: La familia, planeando la secuencia didáctica.
- Hacer saber a la comunidad estudiantil sobre la elaboración de nuestro propio papel por medio de otra técnica: Papel reciclado.
- Plasmear dibujo en propio papel sobre el trabajo de su madre, padre o tutor.
- Investigar sobre la elaboración del papel amate por medio de YouTube.
- Socializar lo que se investiga.
- Usar dibujos para la elaboración del propio tapete.
- Socializar lo que observo.
- Indagar en casa sobre el reciclaje.
- Socializar sobre lo que se dibujo y hacer saber la importancia que tienen los diversos empleos.

A partir de lo anterior, se proporciona tres documentos con el objeto de apoyar a las asesoras(es) y las estudiantes, en la construcción de los protocolos de investigación, con tal de contribuir al desarrollo óptimo de los trabajos de titulación en sus tres modalidades.



Resaltamos la relevancia de seguir construyendo procesos académicos pertinentes y adecuados para impulsar la eficiencia terminal en la titulación de la generación 2017-2021, para lo cual la *Comisión de Titulación* ratifica su compromiso en cuanto al logro de dicha tarea, así mismo, reconocemos el profesionalismo y el esfuerzo de cada una de las asesoras y asesores para el logro de esta.



Aprovechamos este espacio para reconocer el compromiso, el empeño y la responsabilidad de las estudiantes que conforman la generación 2017-2021, esperando que cada una de ellas culmine su proceso de titulación, a fin de incorporarse al servicio profesional docente de forma exitosa.

¡Gracias a todas y todos! ♦

HAZ CLIC Y ABRE LAS GUÍAS EN UNA PESTAÑA NUEVA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL
Y ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

ESCUELA NACIONAL PARA MAESTRAS DE JARDINES DE NIÑOS
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA / COMISIÓN DE TITULACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Orientaciones
para elaborar
el Proyecto de
Investigación



MODALIDAD DE TITULACIÓN:
**Tesis de
investigación**

PLAN DE ESTUDIOS 2012
CICLO ESCOLAR 2020-2021

TITULACIÓN  COORDINADORES DE MODALIDAD
Leticia Montaña Sánchez
José Antonio Orta Amaro
Yadira de la Cruz García

Ciudad de México, diciembre de 2020


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL
Y ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

ESCUELA NACIONAL PARA MAESTRAS DE JARDINES DE NIÑOS
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA / COMISIÓN DE TITULACIÓN


LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Orientaciones
para elaborar
el Protocolo de
Investigación

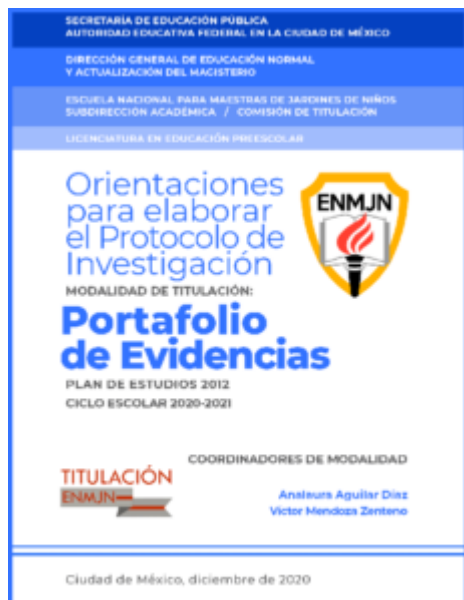


MODALIDAD DE TITULACIÓN:
**Informe de
Prácticas
Profesionales**

PLAN DE ESTUDIOS 2012
CICLO ESCOLAR 2020-2021

TITULACIÓN  COORDINADORAS DE MODALIDAD
Karla Margarita Rodríguez Ortega
Jacqueline Ibarrola Romero

Ciudad de México, diciembre de 2020



GUÍAS EN VERSIÓN PDF

(liga de descarga íconos de arriba a la derecha)